

2024
January

学生だより

vol.54

発行人/吉田 直美 発行/公益社団法人 日本歯科衛生士会

〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19 TEL.03(3209)8020 FAX.03(3209)8023 <https://www.jdha.or.jp/>

大阪歯科大学 医療保健学部(牧野キャンパス)



北海道歯科衛生士専門学校



栃木県立衛生福祉大学校



静岡県立大学短期学部



香川県歯科医療専門学校



M e s s a g e

専門職として活躍する歯科衛生士

公益社団法人 日本歯科衛生士会
副会長 久保山 裕子

多職種との連携や協働であらゆる世代のお口の健康をサポートする歯科衛生士は、専門職として地域・医療・介護のさまざまな場で活躍しています。社会のニーズが多様化しているため、歯科衛生士の仕事にも幅広さや深さが求められています。

日本歯科衛生士会では、仕事をサポートできるように、マニュアルや資料を作り、多くの方に役立てていただくため、ウェブサイトに掲載しています。その中には学生の皆さんにも役立つものがたくさんありますので、活用してください。日本歯科衛生士会は皆さんを応援しています。

表紙の画像は大阪歯科大学医療保健学部の学生が学ぶ校舎です。附属病院(天満橋キャンパス)内にあります歯科衛生士研修センターは、厚生労働省からの委託終了に伴い、今年度より歯科衛生士のリカレント教育機関として医療保健学部の附属機関となりました。

目次

- 活躍する歯科衛生士 ……………02
- 歯科衛生研究にチャレンジ…………03
- 学生紹介 ……………04-05
北海道歯科衛生士専門学校
栃木県立衛生福祉大学校
静岡県立大学短期学部
香川県歯科医療専門学校
- 学び続けることは…………06-08
歯科衛生士の役割
(教育養成委員会)
- 入会案内 ……………08

活躍する歯科衛生士

FILE
16

在宅訪問で命と向き合う

仕事の内容について

学生の皆さん、こんにちは。私はフリーランススタイルで働いています山梨県の訪問歯科衛生士です。普段の仕事は、訪問の他に、乳幼児歯科保健指導、小中学校の歯科保健授業、県歯科衛生士会理事などしています。中でも訪問の時間が一番多く、訪問先は、在宅、高齢者施設、病院病棟とさまざまです。歯科の「往診治療の同行」ではなく、歯科衛生士だけで定期的な訪問をする「在宅療養管理指導」で働いています。フリーランスで、地域の複数の歯科医師から院外の歯科衛生士に依頼をいただく形で、私は毎週15人ほどを訪問しています。

「訪問歯科衛生士って何をするの?」とよく聞かれますが、専門的口腔ケア、口腔機能維持向上、在宅療養するための環境整備管理などです。具体的にはケア用具の選択、洗面所までの導線の確認、食や薬を飲む状況を確認し検査や機能リハビリテーションもおこないます。時にターミナルケア期の方の最期の一口まで見せていただきます。



在宅で口腔リハビリ



車椅子での口腔ケア



みどり期最期の一口のとりみワイン



病棟での口腔ケア

在宅歯科医療の特徴は、その方の家族や生活環境に、より深く関わる点だと思います。自宅にはその方の人生が溢れています。独居の場合もあれば、大家族や複数要介護者がいらっしゃる家庭もあります。用具や食をどう準備できるか相談に乗り、家族や他

職種にも口腔ケアをレクチャーし、他職種とは報告ノートを共有し、担当者会議や退院カンファレンス、施設カンファレンスなどにも同席しています。他職種との上手な連携は、とても重要です。

医院で拝見する健康な方との違いは、「個々に病気は異なるので学ぶ(教えていただく)」「虚弱なので粘膜や舌に注目しケアする」「口腔機能についての知識を高めておく」「薬や介護食の確認もする」「ACP※の相談役になる」ことがあります。呼吸器装着や胃瘻の方もいますが、より生活に近い、丁寧な伴走的役目が求められると思います。

※ACP(Advance Care Planning): 将来の医療やケアについて、本人を中心にご家族などと医療・介護チームが、話し合いを行い、本人による意思決定を支援する取り組み

時に、答えの出ない相談もありますが「自分の家族だったら」と親身に傾聴し、考えることにしています。長年訪問する中で、多くの方を最期まで見守らせていただきました。より良く旅立つことは、より良く生きること。1日1日、お口を通して幸せになるよう寄り添っています。



避難所の段ボールベッドで高齢者のケア

やりがい・魅力・将来の夢

私は無医村診療(往診)同行を経験して、訪問歯科衛生士に惹かれました。歯科医院に通院できない人は、実は地域にたくさんいるはず。皆さんの身近にはいかがですか? 私達から出向くことで、「必要な人に必要な医療や予防知識を届けられる」、これは私のやりがいでもあります。

これからの社会は、更に「訪問歯科衛生士」は必要とされます。高齢・病気・障がいがあっても自宅で過ごすことが叶う時代です。しかし、在宅や施設では多くの方の口腔衛生が十分に保たれていません。歯科が専門的な目で携わり、口腔ケアなどを通して関わることで、「美味しく食べられるようになる」「薬をしっかり飲めるようになる」「家族とお話ができる・・・!」そんな生き生きと変化される姿を見ていると歯科衛生士になって良かったと感じます。歯科衛生士は健康寿

坂野 さおりさん

(山梨県歯科衛生士会)
フリーランス
訪問歯科衛生士
口腔疾患予防学分野
山梨県歯科衛生士会
副会長・災害支援部理事



命を輝かせることができる職種です。

フリーランスの働き方は、正直、簡単ではありませんが、学び、準備し、協力することで、信頼関係を築けるよう心がけています。自宅のターミナル期に、家族を孤独や不安にさせないことに、とても感謝していただけます。最期の一口も口腔ケアのおかげで実現できたと言う方は多いです。



2019年千葉県雨災害支援チームで活動

仕事時間は訪問や地域保健指導を組み合わせた日々のタイムスケジュールなので、自分の都合で調整させていただくことも可能で、自分の家族の事情に合わせられるスタイルが魅力です。今後は、一緒に在宅訪問をしてくれるチームを地域で作っていかれたらと考えています。

学生さんへのメッセージ

私はフリーランスでありながら歯科衛生士会に入会所属して活動しています。歯科衛生士の8割以上は院内勤務だと言われていますが、このような仕事もあることを多くの方に知っていただきたいです。歯科衛生士会に所属すれば、学びをくださる先輩方も出会えますし、全国の情報や動向もわかります。

学生の皆さん、臨床経験を積んだ後に、ぜひ施設や在宅の口腔ケアにも目を向けてみてください。そして歯科衛生士としての悩みと迷い、または輝けるあなたのスキル、それらを歯科衛生士会にフィードバックしてほしいです。いつか共に働けることを楽しみにしています。歯科衛生士会でお待ちしています。国家試験まであと少しですね、体調を整えて頑張ってください。

PROFILE

プロフィール

歯科助手歴9年
山梨県歯科衛生専門学校入学 卒業
ナカムラ歯科医院勤務
おざわ歯科医院勤務
地域歯科保健指導、訪問歯科衛生士歴18年
被災地支援医療チーム13回経験



歯科衛生研究にチャレンジしましょう

学生会員または卒業後1年未満の本会会員を対象とした「学生研究賞」があります。令和4年日本歯科衛生学会第18回学術大会で、学生研究賞を受賞された佐々木美緒さんの研究をご紹介します。

「学生研究賞」を受賞して

広島大学大学院
医系科学研究科総合健康科学専攻
保健科学プログラム 佐々木 美緒



私は日本歯科衛生学会第17回学術大会において、「若年成人を対象とした口腔内感覚と栄養摂取状況との関連の検討」という研究を発表し、翌年学生研究賞をいただきました。この研究は広島大学在学中に卒業研究として取り組んだものです。私は大学で学ぶ中で、口腔機能や口腔内環境と全身状態の関連について関心を持ち、特に口腔機能と栄養摂取に関してより詳しく知りたいと感じました。そこで、卒業研究として口腔機能と栄養状態に関係することを研究できないかと考え、「口腔内感覚と栄養摂取状況との関連の検討」を行いました。

◆ 研究の概要

本研究では全身的な問題を有していない若年成人40名を対象に、咀嚼に関わる器官の触圧覚・温冷覚について定量的知覚検査を行い、口腔内感覚と栄養摂取との関連について検討しました。口腔内診査(歯数・咬合状態)、質問紙調査(食習慣に関する調査票・BDHQ・GOHAI)、口腔機能検査(触覚検査・温度覚検査・咀嚼能力・咬合力・舌圧)を行いました。



舌圧測定器(TPM-01)



Intercross-210(皮膚感覚評価システム)



グルコセナーGS-II®



SW知覚テスター(知覚機能を定量的に測定)



◆ 研究結果抜粋

口腔内感覚閾値と食品群別摂取量との解析では、口蓋前方の触覚閾値と穀物の摂取量との間に正の相関、豆類の摂取量との間に負の相関を認めました。栄養素の摂取量との解析では、口蓋前方の触覚閾値とたんぱく質の摂取重量に負の相関、炭水化物の摂取重量に正の相関を認めました。触覚閾値を従属変数として、年齢と性別を調整し重回帰分析を行った結果、有意な関連性は認められませんでした。

これらの結果から、栄養摂取には歯根膜感覚だけでなく、粘膜感覚も関与していることが明らかとなりました。したがって、口腔および全身の健康維持のためには、口腔内感覚を含めた口腔機能全体を評価する必要があると考えられます。一方で、若年者は食品の性状により摂取する食品を選ぶというよりは嗜好により食品を選択している可能性が高いことが考えられます。食の嗜好を客観的に評価してより詳細に検討する必要があります。

◆ 研究を通して

私は本研究を行う以前、研究はとても難しいものだと考えており、自分にとって身近に感じることはありませんでした。しかし、卒業研究の経験から自身が疑問に感じたことを研究し、結果を導いていくことに面白さを感じ、今後も臨床現場をはじめとしたさまざまな場面での疑問に積極的に取り組みたいと考えようになりました。学生の皆さんも、日常生活の中での小さな疑問や関心を基にぜひ研究に取り組んでみてください。

私は卒業研究後、科学的根拠に基づいた歯科医療を実践することができる歯科衛生士になりたいと考え、現在は広島大学大学院において研究に取り組んでいます。これからも研究活動に励むと共に臨床経験を積み、自身の目標とする歯科衛生士像に向かって努力していきたいと考えています。





北海道歯科衛生士専門学校
昼間部 3年
ほそや ゆい
細谷 結さん

札幌市出身 高校卒業後本校へ入学



中学校3年生の頃、授業の一貫で北海道歯科衛生士専門学校を訪れました。教務の先生の話を知っているうちに歯科衛生士という資格のある職業がとても魅力的なものに感じ、進路の選択肢として考え始めました。さらに高校入学後、歯科医師の先生を招いた特別講義があり、そこで口腔の健康が全身の健康に深く関わっていることを知りました。口腔内の状況が生



涯にかかる医療費やQOLに大きく影響を与えることを知り、知識の全く無い私にとっては衝撃の内容でした。「歯科衛生士になって、この事実をもっと沢山のの人に伝えたい!」と思い、歯科衛生士になること

を決意しました。

コロナ禍での入学であったためリモート授業が多く、臨床となかなか結びつかず、難しいと感じることも多くありました。放課後は教務の先生に教えていただきながら印象採得やスケーリングの練習を行い、少しずつ知識や技術を身に付けていきました。

臨床実習では、「現場の歯科衛生士さんが行っていることを次は私ができるようにする」ことを心掛けて毎日実習に臨み、アドバイスをいただきながら1つずつ成長できるよう努力しました。仲間や周りの方々に支えられることが沢山あり、約1年間の実習を乗り越えることができました。まだまだ知識・技術は未熟で患者さんとのコミュニケーションも勉強中ですが、1人でも多くの患者さんに口腔衛生について関心を持っていただけるような説得力のある歯科衛生士を目指して頑張っていきたいと思います。

輝け 未来
歯科衛生士



栃木県立衛生福祉大学校
歯科技術学部 歯科衛生学科 3年
かねこ まや
金子 茉椰さん

栃木県立烏山高等学校卒業

私は元々医療系の職種に憧れを抱いていて、特に予防を重視している職業に就きたいと考えていました。そこで見つけた職業が歯科衛生士であり、人々の歯と口腔の健康を支援することで全身の健康を守るということに魅力を感じ、入学を決めました。

入学後は歯科の専門用語や初めて見る器具機材の多さに圧倒されて、授業や実習についていくことで精一杯でしたが、目の前のやるべきことを一つ一つこなしていくことによって、少しずつ理解できるようになりました。



2年生になるとより臨床に近い科目が増え、実技試験も多くあり毎日大変でしたが、放課後クラスメイトと一緒に実技の練習を行ったり、試験前には

分からないことを教え合ったりと協力して乗り越えることができました。

臨床実習では歯科診療所だけでなく、大学病院や小学校、高齢者施設などで様々な実習をさせていただいたことで、それぞれの施設での歯科衛生

士の在り方を学ぶことができ、自分が将来どんな歯科衛生士になりたいのかを明確にすることができました。

確かな知識・技術を持ち、患者さんや他の医療関係者から信頼される、心温かい人間性を兼ね備えた歯科衛生士になることを目標に、日々精進していきたいと思っています。



コロナ禍での学生生活ではありましたが、その中でも昨年、校外研修で、(株)モリタのデンタルプラザ東京を見学したことが、静岡県で開催された日本歯科衛生学会に皆で参加できたことがよい思い出です。ここで得た友人達との絆も大切にしていきたいと思っています。



静岡県立大学短期大学部
 歯科衛生学科 3年
おおや ともえ
大矢 朋慧さん

愛知県 桜花学園高等学校卒業



私の母と姉が歯科衛生士ということもあり、「歯科」という存在が身近にある生活を送っていました。その中で、母と姉が歯科衛生士として対等に知識や意見を共有する姿に憧れを抱き「私も歯科衛生士として活躍し、社会に貢献していきたい」と考えたことが歯科衛生士を目指すきっかけとなりました。

2年生の前期までは座学や学内での実習が中心で、初めて聞きたくさんの専門的な知識を覚えることがとても大変でしたが、放課後に友人と集まって一緒に勉強して乗り越えてきました。実習では座学で学んだことを活かし、治療の流れや使用する器具についての理解をより深めることができました。3年生の臨地実習では実際に患者さんの治療の補助につかせていただいたり、患者さんに歯科保健指導を行ったりと、さまざまな臨床経験を積んでいきます。初めは緊張や診療のスピードで戸惑ってし

まい、自身の未熟さを痛感しました。徐々に臨床の現場に慣れていくと次に何をすべきかを考え、行動に移すことができるようになり、その時のやりがいを自身のスキルの向上に繋げていくことができました。

去年の9月に静岡県で開催された学術大会では、診療所や行政で活躍されている歯科衛生士の方の発表に参加することができ、歯科衛生士として活躍できる場の広さを改めて実感しました。

卒業後は行政に就職し、さまざまなライフステージに対して広域的に口腔衛生に対する知識を普及し、歯や口腔の健康増進に貢献していきたいと考えています。



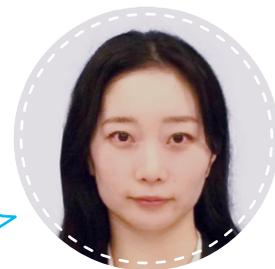
未来の 衛生士

紹介



香川県歯科医療専門学校
 衛生士科 3年生
まつむら かおり
松村 香里さん

香川県立高松商業高等学校卒業



私は高校卒業後、一度は他の仕事へ就職しました。社会人として働きながら、歯科矯正治療を始めたことがきっかけで、歯科衛生士という仕事に興味を持ちました。当時担当だった歯科衛生士の方が、いつも私の不安に真摯に優しく答えてくださり憧れるようになりました。また、自分自身の長年のコンプレックスが改善できたことで歯が変わると印象や気持ちが大きく変わることを知り、歯の大切さを実感しました。

クラスメイトとの年齢差や、学生としてのブランクがあることを考えると、勉強についていけるか、クラスで楽しく過ごせるか、入学前はとても不安でした。しかし、入学して、すぐに仲の良い友人ができ、とても嬉しかったことを今でも覚えています。座学や技術習得の実習は大変でしたが先生方のサポートのおかげで乗り越えることができました。また、臨床実習で患者様の抱えるさまざまな問題に日々寄り添い、深く関わる沢山の歯科衛生士の方々を見て、この仕事の魅力を改めて実感しまし

た。臨床実習中はわからないこともありますが、学校で先生に質問し、友人達と協力して復習や練習をします。そうすることで自分の知識や技術として身に付き、とても楽しく嬉しいです。

入学前は不安だったことが信じられないほど、今振り返ると充実した学生生活だったと思います。歯科衛生士になりたいと自分ひとりで決めたことでしたが、夢の実現のために本当に沢山の方と出会い、サポートしていただきました。卒業まで残りわずかですがこの感謝を大切に、まずは3月の国家試験合格を目指し勉強に励みたいです。



学び続けることは歯科衛生士の役割

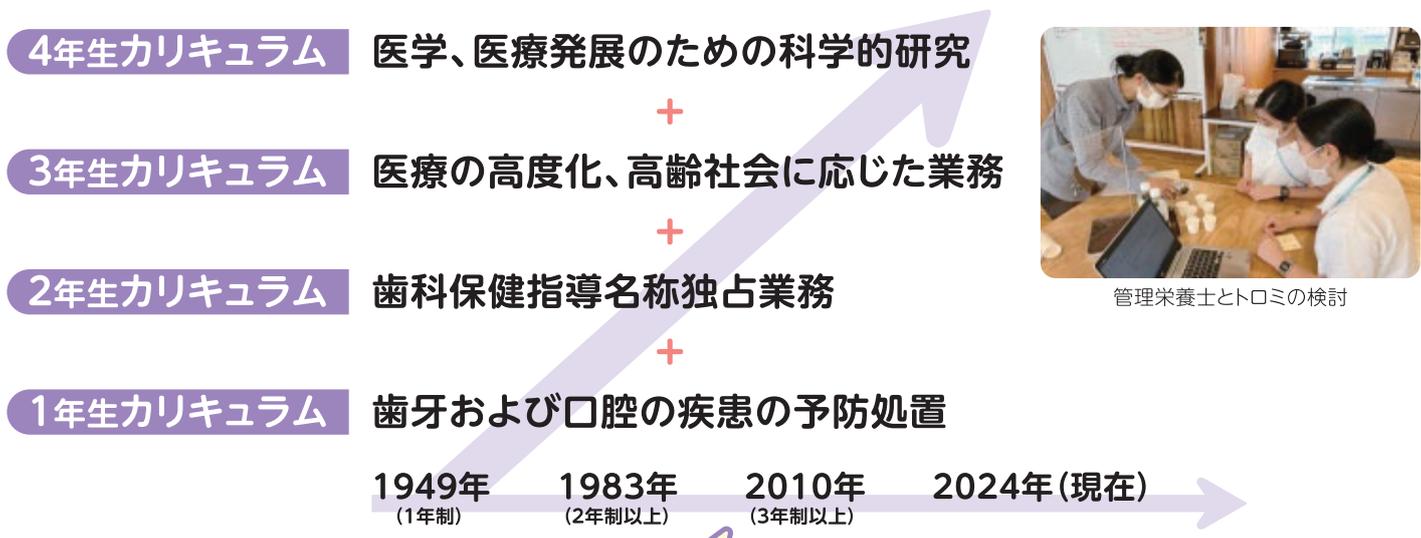
倫理綱領とは、歯科衛生業務を実践するための行動指針であり、同時に、歯科衛生士としての基本的な役割と責務を社会に対して明示するものです。

歯科衛生士の倫理綱領 条文8に「学ぶこと」の必要性について記載されています。

条文8「歯科衛生士は、自己研鑽に励み、専門職としての能力の維持向上・開発に努める」

歯科衛生士は、歯科医学・医療の進歩ならびに社会的価値変化にともない、多様化する口腔健康管理へのニーズに対応した臨床実践能力を高めるため、個人の責任として研鑽に励み、専門職としての能力の維持向上・開発に努める。そのため、自施設の現任教育のほか、歯科衛生士会等が実施する様々な継続教育のプログラムや学会および各種研修など、継続学習の機会を積極的に活用し、専門職としての自己研鑽に努める。

歯科衛生士のニーズ



管理栄養士とトロミの検討

75年の間に修業年限が1年から3(4)年になり、業務も拡大されました。

歯科衛生士に求められるもの

歯科衛生士は、歯科医療技術の進歩とともに日々自己研鑽し、より質の高い医療を提供する必要があります。

昔は… 歯磨剤はあまり付けなくて良い ❌

今は… ⇒現在の歯磨剤は、フッ化物効果が期待できるため1.5cm～2cm付けて磨くことが望ましい ○

昔は… SRP時の病的セメント質は滑沢化になるまで手用器具を用いて全て除去する ❌

今は… ⇒汚染セメント質というものはほとんど無く、歯石さえ除去できていれば、セメント質を過度に除去する必要はない ○

今まで正しいと思っていたことが、時代と共に変わります。

専門性を持った歯科衛生士の活躍が期待されています！
歯科衛生士として、常に学び続けていかななくてはなりません。

3 復職支援(研修センター)

新人歯科衛生士の臨床能力向上と再就業を希望する歯科衛生士の復職支援及び歯科衛生士の就業相談を行い、就業の継続をサポート

大阪歯科大学
歯科衛生士研修センター
広島大学歯学部
歯科衛生士教育研修センター



東京医科歯科大学病院
歯科衛生士総合研修センター

愛知学院大学短期大学部
歯科衛生士リカレント研修センター

近年は、新型コロナウイルス感染症により在学中の実習制限もあります。卒後の実技に不安を感じる方も参加が可能です。



4 学会や各種研修会への参加

歯科衛生士が取得できる資格がある学会

- 公益社団法人 日本歯科衛生士会
- 特定非営利活動法人 日本臨床歯周病学会
- 特定非営利活動法人 日本歯科保存学会
- 一般社団法人 日本レーザー歯学会
- 一般社団法人 日本口腔衛生学会
- 一般社団法人 日本歯科審美学会
- 公益社団法人 日本小児歯科学会
- 一般社団法人 日本スポーツ歯科医学会
- 特定非営利活動法人 日本歯周病学会
- 一般社団法人 日本全身咬合学会
- 一般社団法人 日本歯科麻酔学会
- 一般社団法人 ジャパンオーラルヘルス学会
- 一般社団法人 日本口腔リハビリテーション学会
- 公益社団法人 日本障害者歯科学会
- 一般社団法人 日本老年歯科医学会
- 日本歯科衛生教育学会 など



キャリアアップをし、臨床スキルに自信を持つことは、仕事のやりがいや楽しさに繋がります。少しでも興味があることにチャレンジし自分を磨き続けましょう♪

公益社団法人 日本歯科衛生士会 教育養成委員会(2024.1.15現在)



JAPAN DENTAL
HYGIENISTS' ASSOCIATION

入会の申し込みは…

簡単4Step!

Step 1

ホームページから
簡単申し込み! 入会申し込み
フォームに入力します

※ホームページを閲覧できない方は
各都道府県歯科衛生士会
もしくは日本歯科衛生士会
までご連絡ください
(☎0120-802039)



Step 2

都道府県歯科衛生士会から
必要な書類が送付されます



Step 3

入会金・
会費を
支払います



Step 4

入会完了



会費

年度会費は、いつ入会しても、4月1日から翌年3月31日までの1年間で前納制になっています。
学生会員からの入会は日本歯科衛生士会入会金が免除となります。

入会金 2,000円 年度会費 7,000円

*都道府県歯科衛生士会ごとの会費が加わります。金額については各事務局にお問い合わせください。



お便りお待ちしております

楽しい紙面作りのために、皆さまのご意見や、学生生活の中でのさまざまな情報をお寄せください。

〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19
日本歯科衛生士会「学生だより」編集係
TEL:03-3209-8020 FAX:03-3209-8023
<https://www.jdha.or.jp>

