

2013
July

学生だより

vol.33

発行人/金澤 紀子 発行/公益社団法人 日本歯科衛生士会
〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19 TEL.03(3209)8020 FAX.03(3209)8023 <http://www.jdha.or.jp/>

共に学び、友と進もう



千葉県立保健医療大学



富山歯科総合学院歯科衛生士科



太成学院大学歯科衛生専門学校



中央歯科衛生士調理製菓専門学校

M e s s a g e

健康寿命の延伸
— 歯科衛生士への期待 —

公益社団法人 日本歯科衛生士会
会長 金澤 紀子

「健康日本21(第2次)」の目標は「健康寿命の延伸」です。日本は世界でも有数の長寿国ですが、平均寿命と健康寿命には大きな開きがあります。

健康寿命とは「介護を受けたり寝たきりにならず、健康で自立的な生活を送ることが可能な期間」です。日本人の平均寿命は男性79.44歳、女性85.90歳ですが、健康寿命は男性70.42歳、女性73.62歳です。言い換えれば、人生の晩年に、男性は9年、女性は12年もの間、医療や介護を必要とする不健康な状態で過ごしていることになります。

歯・口腔の健康は「食」と「会話」から生きる力を支え、健康寿命の延伸に大切な役割を果たしています。口腔衛生や口腔機能の維持向上を目指した専門的口腔ケアの担い手として、歯科衛生士の活躍に期待が高まっています。皆さんの出番です！

輝け 未来の 歯科衛生士

学 生
紹 介

学校生活では、友人と協力し、楽しく充実した授業、実習、研修を重ね、歯科衛生士となるために頑張っている4名の学生さんにお話を伺いました。

皆さん、それぞれ目指す歯科衛生士像をしっかり持っていらっしゃいます。これから、さらに幅広い知識・技術を学び、豊かな人間性と確実な実践力を身につけてください。応援しています。



宮崎歯科技術専門学校
歯科衛生士科 2年
くろき ありさ
黒木 亜理沙さん
宮崎県立宮崎農業高等学校卒業

1 Answer 私は医療関係の仕事に就きたいと考えていました。色々な選択肢がある中、従姉が歯科衛生士の仕事をしていたので話を聞く機会が多く、歯科衛生士は患者さんの健康管理に大きな関わりを持った職業であることを知りました。とても魅力的だと感じ、歯科衛生士になりたいと思いました。

2 Answer 歯科医師の診療の介助や患者さんの口腔ケアをする職業だと思っていました。しかし、実際は口腔内の健康だけではなく全身状態の管理につながる専門的職業だということを知りました。また、勤務先も歯科医院だけでなく、病院や施設などの医療現場、検診など様々な場所で専門知識を活かし、健康管理に携わることができることもわかりました。

3 Answer はじめは、基礎的な専門科目や専門用語が多く、勉強も大変で戸惑うことばかりでした。しかし、実習を通してさらに理解することによって知識も増え、今は楽しく学んでいます。先生方も熱心に指導していただき、友達とも励ましあいながら楽しく充実した毎日を送っています。

4 Answer 私は幼い頃、歯科医院が怖くて嫌いでした。しかしそんな恐怖心を取り除いてくれたのがやさしく声をかけてくれる歯科衛生士でした。私も将来は患者さんの不安や苦痛を和らげて安心して診療を受けてもらえるように、確かな技術を習得した信頼される歯科衛生士になりたいと思います。



1 Answer 私は歯科衛生士として働いている親戚を通じて、高校生の時、歯科衛生士という職業があることを知りました。歯科医師だけでなく、歯科衛生士も直接患者さんと接して指導や口腔ケアの業務を行っていることに興味を持ちました。国家資格であり、一生続けていける職業であることにも魅力を感じ、目指すことにしました。

2 Answer 歯科医院で歯科医師のアシスタントをするというイメージが一番にありました。しかし、学校での勉強や臨床実習を通して、実際の業務内容は自分が思っている以上に幅広いものであることに驚きました。また、歯科衛生士が活躍できる場も広がっていることから、とてもやりがいのある仕事だと感じています。

奈良歯科衛生士専門学校
歯科衛生士学科 3年
あらか あやか
荒木 郁香さん
奈良県立香芝高等学校卒業



3 Answer 1年生、2年生の間に基礎から臨床分野までを学びましたが、口腔内の分野にとどまらない勉強量の多さで、聞いたことがない専門用語が頻出し、とても苦労しました。しかし様々な講義を受けて知識が増えました。2年生の12月からは臨床実習が始まり、3年生になった現在も臨床実習、臨床実習を行っています。立派な歯科衛生士になれるよう、頑張りたいです。

4 Answer 私は患者さんに笑顔で優しく接することができ、信頼され、安心してもらえるような歯科衛生士になりたいです。そのためには、これからさらに知識を深め、技術を身につけることと、どのライフステージの患者さんともコミュニケーションがとれるように日々努力していきたいと思っています。



アンケート内容

Q1 歯科衛生士を目指した動機

Q2 今までの歯科衛生士に対するイメージ

Q3 学校生活について

Q4 将来どんな歯科衛生士になりたいですか？



宇都宮歯科衛生士専門学校
3年

唐川 真帆さん
栃木県立宇都宮工業高等学校卒業

1 Answer 幼い頃から通院していた歯科医院の歯科衛生士さんに憧れ、この職業に興味を持ち始めました。高校生になり自分の将来を真剣に考え、歯科衛生士の役割を調べると、子どもから高齢の方まで多くの人と深く関わり、人の役にたちながら仕事ができることにとても魅力を感じ、目指すことにしました。

2 Answer 歯科医院の先生のサポートをしている優しいお姉さんというイメージで、具体的に何の仕事をしているかは、分かりませんでした。本校に入学して、たくさんの分野を学び、実際に現場に立つ機会を設けた臨床実習で、歯科衛生士は一般の歯科医院だけではなく、大学病院、介護施設、企業などの幅広い場所で活躍していることが分かりました。

3 Answer 想像していたよりも勉強は難しく、学ぶことの多さに驚き、授業についていけない不安でしたが、クラスメイトと共に協力しながら乗り越えています。実習は、最高の環境に恵まれて、整った設備の中、先生方が分かりやすく親身になってご指導くださり、楽しく実習を行いながら技術を磨いています。また、社会的常識も教えてくださいだったので、日々成長していることを実感できます。

4 Answer 患者さん、歯科医師、スタッフ全員から信頼される歯科衛生士を目指し、どんな時も笑顔を保つ明るい存在でいたい。また、歯科医院イコール怖いという患者さんのイメージを無くし、安心感を得てもらえるように努力したいです。働きながらも新しい知識や技術を習得して、いろいろな現場で活躍されている先輩を見習って、立派な歯科衛生士になりたいと思います。



宮城高等歯科衛生士学院
3年

岡本 あゆみさん
宮城県塩釜高等学校卒業



1 Answer 母が歯科助手をしているので、小さいころから「歯」に興味をもっていました。歯がきれいだなと言われることがとても嬉しかったので、多くの人の歯を予防して喜んでもらえる職業につきたいと思っていたのがきっかけです。

2 Answer 歯科医師のアシスタント業務が中心とっていました。摂食・咀嚼・嚥下指導カリキュラムの施設実習で、歯科衛生士が行う口腔ケアや指導、訓練をおして口腔内環境や全身の状態、嚥下機能が大きく改善できることを知りました。歯科衛生士が活躍できる場所がたくさんあると感じています。

3 Answer 一番印象深いのが、カナダでの海外研修です。同じ歯科衛生士を目指すカナダの学生との交流の中で、責任感の強さと学ぶことへの意欲の高さに大きな刺激を受けました。歯科衛生士という専門職としての意識を高く持つことが大事だと思いました。クラス全員で海外に行けたこともとても大切な思い出です。

4 Answer つねに自分で考えながら診療の先読みをし、何が求められているかを判断して行動できる歯科衛生士になりたいです。1人ひとりに合った対応ができるよう、たくさんの知識を積み、技術を高めていきます。5年以内には在宅歯科診療に携わって、学院で学んだ摂食・嚥下指導の技術を生かしていきたいと思っています。



学校法人鈴木学園
中央歯科衛生士調理製菓専門学校
歯科衛生士科



校舎から富士山が見えます！

本校は、富士山の麓、静岡県東部地区では唯一の歯科衛生士科です。歯科衛生士科と調理経営学科からなる専門学校です。調理経営学科の先生からは、介護食やかむかむクッキングなど学んでいます。また、学内実習では実習専門の講師も加わり、少人数制の教育を行っています。三年間を通して様々な行事を体験しながら、歯科衛生士になるために日々頑張っています。



全学年合同球技大会・食事会



調理実習

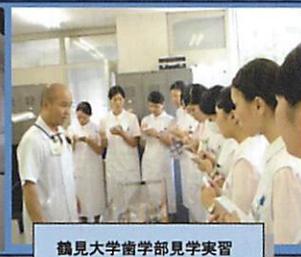
戴帽式



海外・国内研修旅行



全学年合同実習



鶴見大学歯学部見学実習



上級救命救急講習



富山歯科総合学院

歯科衛生士科

富山歯科総合学院は昭和48年に開校し、現在41・40・39期生が在籍しています。近辺には大学や高校、スポーツ公園等がある勉学に適した環境に立地しています。本校は「広い視野を持った豊かな人間形成」を理念とし、3年間を通して学生と教員が共に悩み共に成長をしたいと考え取り組んでいます。

人間形成を育むカリキュラムとして「国語」「美術」「音楽療法」「保健体育」「英会話」などを組み入れています。

3年生時に「臨地・臨床実習報告会」を開催しています。

研究テーマを考え、実習先の指導教員から指導をいただきながら素材集めと構築をしていきます。その後「プレゼン技術」と「医療情報処理」の授業の中で仕上げます。この過程の中で大きく成長し、「プロフェッショナル」へ歩み始めていると感じています。



講堂からの眺め 立山連峰

臨地臨床実習報告会



レクリエーション



戴帽式



英会話C先生



幼児歯科衛生教育実習

学校法人 天満学園
太成学院大学歯科衛生専門学校



修学旅行



戴帽式



本校は昭和59年に大阪北区南森町に設立開校いたしました。
本校は歯科衛生士に必要な専門知識と技術の「知性」、その技術を活かす「感性」、そして人が人として人に接する「温かさ」を身につけた人間性豊かな歯科衛生士の育成を目指しています。
また併設には幼稚園、高等学校、大学があり、相互に協力し、実践力・応用力育成のシステムが充実しています。
特に本校の歯科衛生学科で3年間学んだ後、太成学院大学の4年次へ編入して学び、学士が取得できる「ダブル・ディグリー制度」を取り入れているのが本校の特徴です。



保護者参観実習



レクリエーション



千葉県立
保健医療大学
健康科学部 歯科衛生学科

ホワイトニング実習



歯科衛生学科
新入生歓迎会



歯科衛生学科
口腔健診



3、4年生合同
相互実習



講義



お泊りディズニー

4年制大学として開学し5年目となる本学は、一般教養から専門知識やスキルまで、幅広く学ぶことができます。また専門職間の連携を学ぶため、学科を超えて看護・栄養・リハビリテーション学科との合同授業も行われています。

出会いこの人

FILE 11

岩男 好恵さん (福岡県歯科衛生士会)
小児歯科 柏木医院

今回は小児歯科専門医院に勤務されている岩男好恵さんをご紹介します。岩男さんは歯科衛生士のチーフとして後輩を育てるだけではなく、休みの日には障がい者施設での保健指導や、地域保健活動でも活躍するアクティブな方です。また福岡県歯科衛生士会の常務理事として人の輪を大切に、困ったときには頼れる存在です。

歯科衛生士を目指したきっかけ

歯科医院にあまり通ったことのない私は、歯科衛生士の仕事内容すら理解していないまま学校に入りました。その頃、大学病院での実習で歯科衛生士が活躍しているところはほとんどありませんでしたが、小児歯科だけは、他科と違い予防処置や保健指導をしている歯科衛生士を見ることができ、面白そうだなと感じていました。この実習がきっかけで、就職先は小児歯科専門と決めていました。しかしその当時、小児歯科専門は少なく、なかなか就職が決まりませんでした。そのため、一般歯科でアルバイトをしながら募集の機会を待ちました。そのかいがあり、2ヶ月後に現在の所に採用され、小児歯科で働けることになりました。

仕事の内容

当院では、0才から成人までを対象に定期的に、そして長期的に予防管理を行っています。保護者から「何歳まで通えますか?」と聞かれますが、「小さい頃から来ている方はいつまでも!」と答えています。患者さんの8割以上が定期健診を目的として来院しますので、診療内容は予防処置や保健指導がほとんどです。

小児歯科に来院している子どもたちは、一生の口腔環境を整える大切な時期に当たります。口腔状況だけでなく生活環境や家庭環境を考慮した指導が必要になります。そのため、保護者とも相談しながら予防を進めていくことが重要です。そして最終目標は、「二十歳の成人式を

迎える時にむし歯0本」「自分自身で口腔健康管理できる」ことだと思います。



スタッフ全員で小児歯科学会に参加

やりがい、魅力

当院に来院した子は、みんな楽しそうに帰っていくと言われたことがあります。この子どもたちの笑顔に元気のパワーをもらい、私たちもハッピーになります。もちろん、2歳までは泣く子がほとんどですが、定期的に来院している子は3歳頃からは泣かなくなります。泣かなくなったと思ったら、あっという間に小学校に入学し、そして大学生へと成長します。こんなに変化のある時期に、子どもたちの成長過程を見守ることができる、定期健診は毎回楽しみです。最近は、子どもたちの中から歯科医師や歯科衛生士になる人が出てきています。私たちを見て、やりがいのある仕事と感じてくれているのだと嬉しく思っています。



むし歯がなくてひと安心

学生さんへのメッセージ

歯科衛生士養成校の実習施設でもある当院では、学生さんから就職の相談を受けます。その時は、「就職して3年間は同じ所で頑張る」とアドバイスしています。すなわち、「1年目は仕事の内容を覚える」、「2年目は言われたことができる」、「3年目にしてやっと先輩の力を借りずに仕事ができる」一人前の歯科衛生士になれると思うからです。自分に合った就職先を選ぶためにも、時間のある学生時代に色々な経験をして視野を広めることが大切です。歯科医院でアルバイトしたり、ボランティアに参加したりして、様々な所で働く歯科衛生士に出会って現場の話を聞き、将来の自分に役立ててください。



中学生に保健指導

Profile

プロフィール



いわお よしえ
岩男 好恵さん

1984年
福岡歯科大学付属歯科衛生専門学校
(現福岡医療短期大学)卒業

1984年
小児歯科柏木医院勤務
現在に至る

2010年
日本小児歯科学会認定歯科衛生士取得

福岡県歯科衛生士会 常務理事

日本歯科衛生士会 代議員



お母さんも2歳から定期健診で来院しています

大会スローガン

「第70回学童歯みがき大会」レポート

「めざせ! 元気なお口! 元気なカラダ!」

平成25年6月4日、「第70回学童歯みがき大会」が開催されました。第65回大会からインターネット同時配信が始まり、在校のまま参加できることから年々参加小学校が増えていきます。今回の大会では、全国47都道府県にアジア7か国を加えた小学校902校、延べ54,300名の小学生が参加しました。また、歯科衛生士養成校13校の学生たちが、大会に参加している近隣の小学校を訪れ、小学生とコミュニケーションを取りながら保健指導を行いました。

明海大学安井利一学長の監修による歯と口の健康教室では、「見逃すな、歯ぐきのサイン。みがいてつろうお口の健康」をテーマに講話や参加型メニューである歯に関するクイズ、歯ぐきのセルフチェック、歯のみがき方ステップアップ講座などが行われました。また、健康行動のチェックでは、うがいや手洗いなどの衛生習慣から歯ブラシ交換の目安までの幅広い質問に、小学生たちは日々の健康行動を真剣に振り返っていました。

歯科衛生士養成校の学生の多くは、普段小学生と接する機会が少なく、一人で数名の小学生の相手をすることに緊張している様子でしたが、大会が進むにつれコミュニケーションがうまく取れるようになりました。歯みがき指導では、画面に合わせて顎模型でみがく部位を再現すると、小学生たちもそれに合わせてみがいてくれることが嬉しかったようです。大会終了時、小学生たちは学生と共に参加できたことを喜んでくれ、学生たちも、指導することが自信につながった、今後役に立ていきたいと話していました。

(日本歯科大学東京短期大学歯科衛生学科 須田真理 合場千佳子)



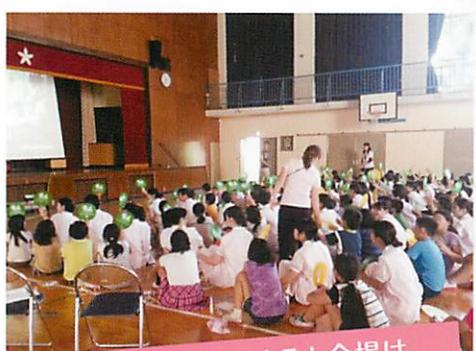
歯ブラシの当て方をしっかり覚えてね。



顎模型に興味津々の小学生たちです。



歯ぐきのチェックをしてみよう!



クイズに正解すると会場は大いに盛り上がりました。



日本歯科衛生士会からのご案内

日本歯科衛生士会は昨年、社団法人から公益社団法人となり創立60年を迎えました。国民の健康と福祉に貢献することを目的に、歯科衛生士の職能団体としてその歴史とともに歩んでいます。全国47都道府県歯科衛生士会と連携を図りながら、会員のキャリアアップを支援し、歯科衛生士の教育や業務の向上に取り組む活動をしています。

歯科衛生だより

公共機関、公共図書館、関係団体および全国の会員と学生会員にお届けする機関紙です。年6回偶数月に発行しています。歯科保健医療分野での歯科衛生士に関連する情報、研修会のお知らせ、学術大会の開催情報など、歯科衛生士に関連する歯科界の動向をすばやく把握できるようなニュースを提供しています。



学生だより

歯科衛生士を目指す全国の学生の皆さんのための機関紙です。夏と冬の年2回発行しています。全国の歯科衛生士養成学校の様子や在校生の紹介、歯科衛生士業務に関する記事、日本歯科衛生士会の事業紹介などの情報をお届けします。

ホームページ

Web上で日本歯科衛生士会の活動を紹介しています。「歯科衛生だより」と同様に歯科衛生士に関連情報をお知らせします。歯科衛生士や関係者の皆様によりよく活用していただけるホームページです。学生の皆さんも、ぜひ一度ホームページをのぞいてみてください。



<http://www.jdha.or.jp>

学生会員は同時に日本歯科衛生学会の学生会員にもなります

日本歯科衛生士会では、在学中から会の活動に触れることにより、卒後の業務に適應する能力を養うことを目的に学生会員を設置しています。学生会員としてご入会いただいた方には、機関紙「学生だより」「歯科衛生だより」や、「日本歯科衛生学会雑誌」のお届けをはじめ、「歯科衛生士手帳」の配付、卒後も継続して日本歯科衛生士会にご入会いただく場合には入会金の免除などのメリットがたくさんあります。入会にあたっては学校を通して各都道府県歯科衛生士会にお問い合わせください。

学生会員会長表彰

在学中に、学業等優秀な成績を修め、かつ学生としての品位を保ち、社会的な歯科保健活動に積極的に関わり他の学生の模範となった学生に、学生会員会長表彰を行っています。表彰は卒業時に表彰状の授与をもって行われます。昨年度は77校77名の方が表彰されました。

学生会員証のご案内

学生会員としてご入会いただいた方には「平成25年度 学生会員証」をお届けしています。学生会員証には所属する都道府県、学校名、学年が記載されています。お手元に届きましたら学年の横に(写真のように)ご自身で名前を記入してください。

この学生会員証は学生会員であることを証明するものです。日本歯科衛生士会が開催する研修会や日本歯科衛生学会学術大会に参加する場合は必ず学生会員証をご持参ください。また、学生会員の皆さんが卒業し、日本歯科衛生士会に入会する時は入会金免除の特典(卒業後1年以内)を受けるための証明になりますので、紛失することのないよう大切に保管してください。



生涯研修から認定証の交付まで

日本歯科衛生士会では、卒後の継続学習として歯科保健医療ニーズの変化および技術の進歩にともなう臨床的・実践的な知識・技術の修得を図り、専門分野において水準の高い業務を実践できる人材育成を目的に、生涯研修制度を実施しています。平成20年度からスタートした認定歯科衛生士制度規則に基づき、24年度までに延べ2,426名に認定証が交付されました。

◎表紙写真: 大阪歯科大学歯科衛生士専門学校

お便りお待ちしております

楽しい紙面作りのために、皆さまのご意見や、学生生活の中でのさまざまな情報をお寄せください。

〒169-0072
東京都新宿区大久保2-11-19 日本歯科衛生士会「学生だより」編集係
TEL:03-3209-8020 FAX:03-3209-8023
<http://www.jdha.or.jp>