

2012  
July

## 学生だより

vol.31

発行人/金澤 紀子 発行/公益社団法人 日本歯科衛生士会  
 〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19 TEL.03(3209)8020 FAX.03(3209)8023 <http://www.jdha.or.jp/>



支えあい、高めあう仲間



浜松医療福祉専門学校



香川県歯科医療専門学校



吉田学園医療歯科専門学校



福島医療専門学校

## M e s s a g e

8020達成者は3人に1人以上  
 口腔ケアの重要性が高まっています

公益社団法人 日本歯科衛生士会  
 会長 金澤 紀子

厚生労働省は、6年に1度、歯科疾患実態調査を実施し、国民の歯科保健医療対策の推進に必要な基礎資料を作成しています。このたび、平成23年11月に実施した第10回目の調査結果の概要が発表されました。この調査結果では、8020達成者が38.3%となり、前回(平成17年)の調査結果24.1%から大きく増加し、80歳で20本以上の歯を有する者は3人に1人以上となりました。一方、歯肉の所見では、4mm以上の歯周ポケットを有する高齢者が増加する傾向にあり、その原因として現在歯数の増加が考えられると報告されています。

超高齢社会の歯科口腔保健対策では、歯の喪失の予防とともに、歯周病予防や口腔機能の維持向上など、口腔ケア領域において歯科衛生士の活動が期待されています。

P4・5に各校の学校紹介、学校自慢を掲載しています。

# 輝け 未来の 歯科衛生士

学 生  
紹 介

クラスメイトと力を合わせて歯科衛生士を目指す4名の学生さんにお話を伺いました。学生生活を積み重ね、歯科衛生士の仕事の幅広さを皆さん感じていらっしゃるようです。これからさらに知識を深め、技術を高め、患者様に信頼、安心していただける歯科衛生士になってください。応援しています。



## Profile

島根県歯科技術専門学校  
歯科衛生士科 2年  
ふくだ  
**福田 くるみさん**  
鳥取県立米子西高等学校卒業  
就実短期大学卒業

1  
Answer

幼い頃からの歯科医院嫌いを直してくれたのは、中学の時に出会った笑顔が素敵な歯科衛生士さんでした。当時は歯科衛生士という職業を意識していませんでしたが、高校生になり将来のことを考え始めた時、歯科衛生士さんとの出会いを思い出しました。将来人の役に立つ仕事がいという思いもあり、歯科衛生士に憧れるようになりました。

2  
Answer

歯科衛生士を知った頃は、具体的に何をしている職業が分からず、歯科医院で先生の横にいてアシスタントをしているというイメージしかありませんでした。しかし、歯科衛生士の仕事や役割を学ぶにつれ、口腔外科領域や介護など広い分野で活躍していると知り、幅広い年齢層の方や様々な状況に対応するために技術・知識だけでなく、柔軟な考え方や診る力が大切だと感じるようになりました。

3  
Answer

3 専門家になるだけあって勉強は難しいです。けれども、試験前はクラスメイトと一緒に放課後に勉強したり、メールで励まし合ったりして乗り越えています。また、先生方もおもしろく、毎日楽しく元気に過ごしています。この良い雰囲気の中、国家試験も全員合格を目指し、最後にはみんなでバンザイがしたいです。

4  
Answer

4 短期大学時代に学んだコミュニケーション力を活かして、患者さんが何でも気軽に相談してくれるような雰囲気を出せる歯科衛生士になりたいです。また、患者さんの悩みや質問に的確に答えられるよう自分の知識を増やすべく毎日少しずつ努力を積み重ねていきたいと思っています。



## Profile

九州歯科大学歯学部 3年  
たぐま れみ  
**田熊 麗美さん**  
福岡県立北筑高等学校卒業

1  
Answer

私は高校3年生の時に見た新聞記事で歯科衛生士という職業を知りました。歯科衛生士の活躍から、人々の口を診て守っているのは歯科医師だけではないことがわかり、とても興味を持ったので目指すことにしました。何よりも人の一生に大きく関わることができるところに魅力を感じています。

2  
Answer

2 歯科医院で優しく話しかけてくれるお姉さん、というイメージで具体的に何をしているのには理解していませんでした。しかし、大学で学んでいくうちに歯科衛生士とは、口だけでなく身体全体に関わり、人の健康について考えることのできるすばらしい職業だとわかりました。

3  
Answer

3 4月から附属病院での臨床実習が始まり、相手が学生ではなく実際の患者さんということでもとても緊張感があり、初めてのことで戸惑うこともあります。そんな時に相談ののってくれ、手を差し伸べてくれるのは同級生で、その存在はとても大きく、あらためて仲間の大切さを実感しています。

4  
Answer

4 患者さんに安心感と信頼感を与え、「この人なら何でも話せる!」と思ってもらえるような歯科衛生士を目指したいです。さらに、患者さん一人ひとりに一番合った指導・支援方法を考えることで、状態が改善される「喜び」を一人でも多くの方に実感してもらいたいと思っています。



アンケート内容

Q1 歯科衛生士を目指した動機

Q2 今までの歯科衛生士に対するイメージ

Q3 学校生活について

Q4 将来どんな歯科衛生士になりたいですか？



Profile

中央医療歯科専門学校 2年  
なが はま ひさ か  
長濱 寿香さん  
群馬県立館林女子高等学校卒業



**1 Answer** 仲の良い友人が歯科衛生士として臨床で働いており、患者さんへのブラッシング指導やスケーリング、アシスタント業務などの働く姿を見てとても素敵な職業だと思いました。その時から歯科衛生士に興味を持ち始め、臨床での話を詳しく聞き、自分で調べることにより、歯科衛生士の役割の大切さを知り、私も目指したいと思いました。

**2 Answer** 診療の補助やブラッシング指導が主な業務であり、歯科医院で働くお姉さんというイメージが強かったです。しかし学校に通い始めて業務内容を知ると、それは私が思っていたよりも幅広いものでした。また歯科医院だけではなく病院や施設、企業など様々な活動の場があるということを知り、女性が活躍できる歯科衛生士にさらに魅力を感じました。

**3 Answer** 専門的な教科や用語が多く、初めは授業についていけるか不安でした。しかし様々な講義で知識が増え、また実習を通して技術が身に付き、今では学ぶことをとても楽しく感じています。また生活面でも優しく親身に接して下さる先生方や刺激し合える仲間達と充実した毎日を送っています。2年後、クラス全員で立派な歯科衛生士になることが私の目標です。

**4 Answer** 私は患者さんに信頼してもらえる歯科衛生士になりたいと思っています。それには技術や知識はもちろん大切ですが、患者さんの立場になって考え、コミュニケーション能力を高めることが大切だと思います。この人なら、この医院なら安心して自分の歯や口腔を任せられる。そんな歯科衛生士になれるように日々努力をしています。



Profile

新大阪歯科衛生士専門学校(夜間部) 2年  
さかい あいの  
酒井 明乃さん  
関西大学卒業  
神戸市内の歯科医院へ就職



**1 Answer** 大学を卒業し、法人の歯科医院で受付業務と運営の仕事に携わることになりました。その際、自分自身の歯科に対する知識のなさを痛感し、勉強しながら仕事をしていくうちに、歯科業界の楽しさを知りました。しっかりと知識と技術を身につけ、患者様のための医院づくりを私もしていきたいと考え、歯科衛生士の資格を取ろうと決意しました。

**2 Answer** 患者様の口腔ケア(ブラッシング指導)、ドクターのアシストをする人! というイメージでした。しかし、実際はもっと奥が深く、患者様とドクターの橋渡しをしたり、実は患者様のことを一番理解している場合もあったりと、人間力やコミュニケーション能力の高さを求められる仕事だと思っています。

**3 Answer** 国家試験に必要な勉強はもちろんですが、実習がとても充実しています。大学病院や小学校、公衆衛生活動への参加、また海外研修などもあります。クラスメイトは皆同じ目標を指しているため、辛いことや苦しいことも一緒に考え、乗り越えていける仲間を持つことができました。先生方は勉強だけでなく、人としての常識や社会での考え方も教えてくださいたいです。

**4 Answer** 目の前の患者様にはいまいかが必要か、どうしたらよいのかということとしっかりと自分で考え、行動できる歯科衛生士になりたいです。患者様の気持ちに寄り添うことのできる人間力を養い、チーム医療の一員として、患者様のための医院づくりを行うことが私の目標です。いくつになっても新しいことを積極的に勉強し、知識や技術の習得に努めたいと思います。



3年間頑張りまーす！

ミズモト学園3校合同  
宿泊研修 in つま恋



茶道の授業なう



ミズモト学園

## 浜松医療福祉専門学校

本校の歯科衛生士科は平成18年に設立されました。  
姉妹校の東海料理製菓専門学校との提携により  
調理製菓実習があり「食」に対する知識を学ぶ事ができます。  
実習も充実していて1人1人の個性をのばせる明るく楽しい学校です。



手作り料理で  
クリスマスパーティー

スポーツ大会  
DH科初の健闘賞！！



科知識や技術はもちろんのこと、  
優しく強い豊かな心を育てる人間教育にも力を注いでいます！

本校は、衛生士科・技工士科の2科からなる専門学校です。  
開校して45年の伝統を受け継ぎ、平成21年に施工された  
新キャンパスで充実した毎日をご過ごしています。  
香川県のオリーブのように艶やかで、うどんのように粘り強く、  
魅力ある歯科衛生士になれるよう日々努力しています。



戴帽式



栄養管理  
(調理実習)

技工士科と一緒に・・・



体育祭



新入生歓迎会



模擬患者実習



2年生から  
1年生への  
保健指導実習

オープンキャンパスで  
在校生と・・・



今は一年生です！

小学校  
歯磨き指導



この吹き矢、  
校長先生のお手製なんだよ！

社団法人 香川県歯科医師会  
香川県歯科医療専門学校

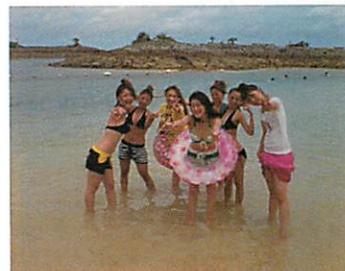


学校法人吉田学園 吉田学園医療歯科専門学校



北の大地札幌に平成19年4月開校し、6年目を迎えました。当校は医療の専門職を養成する6学科を設置しております。医療福祉の総合学園ですので他学科の学生との交流も盛んに行われ、学科間交流で広がる医療人の視野を養います。また、沖縄研修旅行や大運動会など学園全体での行事なども大変盛り上がりを見せます。

当学科は歯科衛生士教育に加え、接遇マナーにも力を入れ、患者様の対応や医療従事者としての心構えなども授業を通して行っています。



ブラッシング指導中です♡

真剣に集中して実習中♪



フレッシュな1年生



最新器械を用いた実習



寝かせ磨き相互実習



福島医療専門学校は「柔整科」「鍼灸科」「歯科衛生士科」からなる専門学校です。医療を目指す様々な学生が集うので多様な経験や絆を持つことができます。授業では東洋医学を学ぶ機会があるので深い知識と形成することも可能です。授業は2部制なので働きながら学ぶ社会人も多いのが特徴です。

ちえ、わざ、こころ。

学校法人 福寿会 厚生労働大臣指定 福島医療専門学校

柔整科 | 鍼灸科 | 歯科衛生士科



戴帽式を経て 臨地実習へ



実習室には液晶モニターを導入しています。



働きながら学ぶ学生が多い学校です♪



エプロンシアターの練習

# 出会いこの人

FILE 09

高柳 久与さん (静岡県歯科衛生士会)  
聖隷三方原病院 リハビリテーション部

今回は静岡県の聖隷三方原病院に勤務されている高柳久与さんをご紹介します。高柳さんは摂食・嚥下チーム、栄養サポートチームの一員として責任とやりがいを持って業務に取り組んでいらっしゃいます。「日々勉強」が専門職として大切なことを改めて感じました。学生の皆さんはいかがですか。

## 歯科衛生士を目指したきっかけ

小学生の時に数回近所の歯科医院でむし歯を治療して以来、高校を卒業するまで歯科医院に通院したことがなく、歯科衛生士という職業さえ知りませんでした。高校卒業後、治した歯に穴が開いてしまったのをきっかけに、他の悪いところを全部治すべく意を決して歯科医院に通うことにしました。久しぶりの歯科通院で大変緊張していましたが、歯科医師をはじめ歯科衛生士の方々に親切にいただき、無事通院を終了することができました。はじめは歯科衛生士を目指していた訳ではありませんでしたが、大学受験に失敗した後、進路を考え直していた時に歯科通院のことを思い出し、ああいう仕事もいいなと思い目指すことにしました。



歯科医師と病棟往診

## 仕事の内容

現在勤務している聖隷三方原病院は、ベッド数934床、診療科34科の総合病院です。急性期から回復期、慢性期、終末期と幅広く対応しており、ドクターヘリ、リハビリテーション、結核病棟、精神科病



病棟での口腔ケアの様子

棟、ホスピスを有することが特徴です。歯科衛生士の業務は、歯科診療補助、口腔ケア、歯科受付やレセプトなどです。口腔ケアとは、簡単に言うと様々な病気で入院している患者さんの口腔機能を回復・改善することです。口腔衛生状態を改善したり、口唇や舌など口腔周囲に麻痺がある患者さんにはストレッチも行います。口腔ケアの方法を、介護者や看護師に向けて指導することも大切な仕事のひとつです。

## やりがい、魅力

歯科衛生士は口腔の専門家としてチーム医療の一翼を担っています。チーム医療というのは、いろいろな専門家がチームを組み一丸となって患者さんを良くする、というものです。摂食・嚥下チーム、栄養サポートチームなどに関わっており、歯科衛生士は一専門職種として意見を求められることも多く、責任とやりが



摂食・嚥下カンファレンスの様子

いを感じます。共通言語として医学的知識が必要となるため日々勉強が必要ですが、口腔と全身の密接な関係を知ると、この仕事がさらにおもしろく感じられます。関わる患者さんの中には残念ながら亡くられる方もいらっしゃいますが、最期までの大切な時間を共有できることや、回復して無事退院される患者さん・ご家族に感謝の言葉を頂けることも毎日の活力となっています。

## 学生さんへのメッセージ

歯科衛生士が活躍できる分野は実は幅広いため、興味のもてる分野を探してみるといいと思います。私は臨床実習を

通して病院という環境に興味をもちました。口腔ケアは授業で習いませんでしたので就職してから先輩について学びましたが、次第にその奥深さに興味を深めていきました。今では社会的にも口腔ケアの重要性が認識されてきており、病院での歯科衛生士のニーズは高いです。ぜひ多くの学生さんがこの分野に興味を持っていただけたら嬉しいです。また、仕事をしていく上では知識や技術以外にコミュニケーション能力も必要です。学生の時から人とのつながりを大切にしていいただけたらと思います。



栄養サポートチームのメンバー

## Profile

プロフィール

高柳 久与さん



- 1998年  
池見東京歯科衛生士専門学校卒業
- 1998～2001年  
開業医 勤務
- 2001～2006年  
聖隷三方原病院勤務
- 2006～2008年  
聖隷浜松病院勤務
- 2008年～  
聖隷三方原病院勤務
- 2009年  
日本摂食嚥下リハビリテーション学会  
認定士取得
- 2010年  
認定歯科衛生士(老年歯科)取得
- 2012年  
日本静脈経腸栄養学会  
栄養サポートチーム専門療法士取得

# 第69回学童歯みがき大会レポート

大会テーマ

## いい歯を支える歯ぐきのヒミツ

平成24年6月4日、「第69回学童歯みがき大会」が開催されました。今年度の大会は、「健康な歯ぐき」をテーマに明海大学 学長 安井利一先生の監修のもと、歯科医師会館大ホールに配信スタジオを設置し、2校の小学生を招くとともに、全国およびアジアの小学校647校の児童38,456名に向けてインターネットで配信されました。

学童歯みがき大会は、小学生の歯と口に対する健康意識を育てることを目的に、毎年「歯の衛生週間」に健康教育行事として開催されてきた大会です。昭和7年に「学童歯磨訓練体育大会」としてスタートし、昭和16年から第二次世界大戦の影響により中断されたものの、昭和28年に「学童歯磨訓練大会」として復活しました。その後、歯磨体操による集団指導から問題解決型へと大きく変化し、平成6年には「学童歯みがき大会」と改称され、個別指導に近い形での指導がスタートしました。そしてインターネット同時配信で、全国から参加できるようになり、現在に至っています。

このような経緯とともに、時代の流れを反映し、毎年改善が図られているこの企画は、集団に対するアプローチのポイントが感じられ、歯科衛生士学校の学生さんにとっても、保健指導のヒントを学べる機会になっているのではないのでしょうか。



今年は、3年間継続した「食育テーマ」に続き、これまで関心の低かった「歯肉」に焦点が当てられました。前半では、チェックシートに記入したり、口腔内写真を比較することで炎症を発見したり、また鏡で自分の歯肉の観察をするなど歯肉について様々な視点から理解を深められ、後半では、歯の萌出状態に合わせたブラッシング指導があり、よりよい歯科保健行動が実践できるようなプログラムとなっていました。

また、いくつかの参加小学校にも中継が入り、配信会場でのクイズに参加し携帯電話で解答できるなどの工夫がされており、連帯感を味わいながら学べる機会となっていました。さらに、開催して終わりではなく、当日の「歯みがき大会」の録画映像を、帰宅後、児童が保護者と一緒にインターネットで見ることができ、家庭内でも共有と振り返りができるような配慮がされていました。児童が保護者に話すことで、より理解が深まり、保健行動につなげることができるのではないかと感じました。



第69回 学童歯みがき大会パンフレット

# 日本歯科衛生士会からのご案内

日本歯科衛生士会は創立60年、今年4月1日から新たに公益社団法人となり、国民の健康と福祉の増進に貢献することを目的に、歯科衛生士の職能団体としてその歴史とともに歩んでいます。全国47都道府県歯科衛生士会と連携を図りながら、会員のキャリアアップを支援し、歯科衛生士の教育や業務の向上に取り組む活動をしています。

## 歯科衛生だより

公共機関、公共図書館、関係団体および全国の会員と学生会員にお届けする機関紙です。年6回偶数月に発行しています。歯科保健医療分野での歯科衛生士に関連する情報、研修会のお知らせ、学術大会の開催情報など、歯科衛生士に関連する歯科界の動向をすばやく把握できるようなニュースを提供しています。



## 学生だより

歯科衛生士を目指す全国の学生の皆さんのための機関紙です。夏と冬の年2回発行しています。全国の歯科衛生士学校養成所の様子や在校生の紹介、歯科衛生士業務に関する記事、日本歯科衛生士会の事業紹介などの情報をお届けします。

## ホームページ

Web上で日本歯科衛生士会の活動を紹介しています。「歯科衛生だより」と同様に歯科衛生士の関連情報をお知らせいたします。歯科衛生士や関係の皆様によりよく活用していただけるホームページです。学生の皆さんも、ぜひ一度ホームページを開いてみてください。

<http://www.jdha.or.jp>



## 学生会員は同時に日本歯科衛生学会の学生会員にもなります

日本歯科衛生士会では、在学中から会の活動に触れることにより、卒後の業務に適應する能力を養うことを目的に学生会員を設置しています。学生会員としてご入会いただいた方には、機関紙「学生だより」「歯科衛生だより」や日本歯科衛生学会雑誌のお届けをはじめ、歯科衛生士手帳の配付、卒業後も継続して日本歯科衛生士会にご入会いただく場合には入会金の免除等、メリットがたくさんあります。入会にあたっては学校を通して各都道府県歯科衛生士会にお問い合わせください。

## 学生会員会長表彰

在学中に、学業等優秀な成績を修め、かつ学生としての品位を保ち、社会的な歯科保健活動に積極的に関わり他の学生の模範となった学生に学生会員会長表彰を行っています。表彰は卒業時に表彰状の授与をもって行われます。昨年度は53校54名の方が表彰されました。

## 学生会員証のご案内

学生会員としてご入会いただいた方には「平成24年度 学生会員証」をお届けしています。学生会員証には所属する都道府県、学校名、学年が記載されています。お手元に届きましたら学年の横に(写真のように)ご自身で名前を記入してください。

この学生会員証は学生会員であることを証明するものです。日本歯科衛生士会が開催する研修会や日本歯科衛生学会学術大会に参加する場合は必ず学生会員証をご持参ください。また、学生会員の皆さんが卒業し、日本歯科衛生士会に入会する時は入会金免除の特典(卒業後1年以内)を受けるための証明になりますので、紛失することのないよう大切に保管してください。



## 生涯研修から認定証の交付まで

日本歯科衛生士会では、卒後の継続学習として歯科保健医療ニーズの変化および技術の進歩にともなう臨床的・実践的な知識・技術の修得を図り、専門分野において水準の高い業務を実践できる人材育成を目的に、生涯研修制度を実施しています。平成20年度からスタートした認定歯科衛生士制度規則に基づき、23年度までに延べ2,173名に認定証が交付されました。



## お便りお待ちしております

楽しい紙面作りのために、皆さまのご意見や、学生生活の中でのさまざまな情報をお寄せください。

〒169-0072  
東京都新宿区大久保2-11-19 日本歯科衛生士会「学生だより」編集係  
TEL:03-3209-8020 FAX:03-3209-8023  
<http://www.jdha.or.jp/>