

2012  
January

## 学生だより

vol.30

発行人/金澤 紀子 発行/社団法人 日本歯科衛生士会  
 〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19 TEL.03(3209)8020 FAX.03(3209)8023 <http://www.jdha.or.jp/>



思考する力、柔軟な心



四国学院大学専門学校



博多メディカル専門学校



青森歯科衛生士専門学校



ベル歯科衛生専門学校

## M e s s a g e

## お口の健康から体、心の健康へ



社団法人 日本歯科衛生士会  
副会長 久保山 裕子

最近の研究では口腔の健康が全身の健康に大きく影響することがわかってきました。食えることや話すことは口が健康でなければ楽しく行うことができませんし、口腔内の細菌と糖尿病や動脈硬化との関係なども解明されてきました。そう考えると、健康で自分らしく満足できる生活には口腔の健康が欠かせないと言えるのではないでしょうか。

私たち歯科衛生士は健康のサポーターとして乳幼児から高齢者まで、多くの人と接する職業です。その人の生活がより良いものとなるように口腔の健康を支援していきたいものです。口腔のことはもちろん、身体のことや心のことでも学生時代にしっかり基礎を学んでおきましょう。

P4・5に各校の学校紹介、学校自慢を掲載しています。

# 輝け 未来の 歯科衛生士

学 生  
紹 介

今回も歯科衛生士を目指している4名の学生さんにお話を伺いました。  
皆さんそれぞれが先輩歯科衛生士と出会い、ふれあい、魅力を感じて、歯科衛生士を目指してくれていることに喜びを感じます。これからも多くの魅力ある人と出会い、心の財産にして成長して下さることを願っています。



## Profile

沖縄歯科衛生士学校 3年  
あら かき まきこ  
新垣 麻紀子さん  
大学卒業後、事務員として  
病院・介護老人保健施設に勤務

1 Answer

介護老人保健施設で介護事務の仕事をしていました。歯科衛生士が入所者の方の口腔ケアを行うために来所していました。私は、歯科衛生士は歯科医院だけの勤務だと思いましたが、病院や訪問診療などでも幅広く活躍している方を知り、歯科衛生士の職業に興味を持ちました。

2 Answer

歯科医院で先生のアシスタントをするというイメージが強かったです。しかし、歯科衛生士学校で学ぶにつれ、歯科衛生士は口腔の健康から全身の健康に繋げていくという重要な役割を担い、人の一生を通じて必要とされる職業であり、とてもやりがいのある仕事だと感じました。

3 Answer

勉強だけではなく、研修旅行や球技大会等の行事もあり充実した学校生活を送っています。臨地・臨床実習では、学校で学んだ知識・技術をより向上させるため、クラスメイトと協力し取り組みました。これから臨む国家試験もお互いに協力し、全員合格を目指して頑張っています。

4 Answer

緊張して悩みを言えずにいる患者さんが意外と多いことを臨床実習で実感しました。患者さんのお口に対する悩みや不安、疑問と向き合い、それらを解決する方法を考えることができる歯科衛生士になりたいと思います。歯科の技術を高めることや患者さんとしっかりコミュニケーションをとれるようになるために、これからも日々努力していきたいと思っています。



## Profile

日本歯科大学東京短期大学  
歯科衛生学科 1年  
なか むら たか こ  
中村 貴子さん  
短大卒業後、製薬会社勤務  
結婚後、歯科医療事務を勉強し、  
歯科医院にてパート勤務(主に受付業務)



1 Answer

以前の職場で、同僚の歯科衛生士たちの忙しくもイキイキと働いている姿を見て、歯科医院における歯科衛生士の役割は非常に大きいと感じたことがきっかけです。仕事の幅を広げたい、またこれからも歯科業務に携わっていききたいという思いから、家族の理解と協力を得て、歯科衛生士を目指すことにしました。

2 Answer

たくさんの歯科衛生士との出会いを通して、仕事に対して真面目に取り組んでいる方、やりがいやプライドを持って臨んでいる方、歯科衛生士になってからも日々勉強している方が多いという印象があります。また、いかに必要とされている職業であるかがわかってきました。活躍できる場の広がりもあり、魅力的な職業だと思います。

3 Answer

母娘のような年齢差が不安でしたが、クラスメイトは元気で明るく、とにかくカワイイです。毎日たくさんの「パワー」と「癒し」をもらっています。先生方もパワフルで、学生との距離も近いように思います。20年ぶりのテストにどぎまぎしましたが、励ましてくれる仲間がいてくれたことに感謝しています。同じ目標に向かう仲間を大切にしていきたいです。

4 Answer

どのライフステージの方でもコミュニケーションがとれる歯科衛生士を目指します。思いやりを持ち、相手を尊重できる歯科衛生士になりたいです。そのためにも、知識面や技術面を充実させ、気持ちに余裕を持って働けるようになることも大切だと思います。スタートはずいぶん遅れましたが、社会の一員として1年でも多く働きたいです。



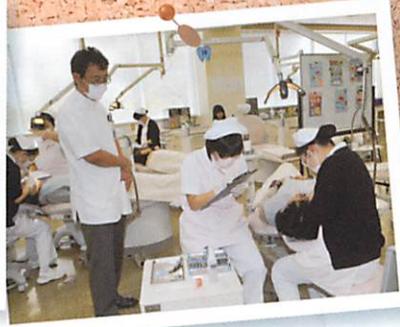
アンケート内容

Q1 歯科衛生士を目指した動機

Q2 今までの歯科衛生士に対するイメージ

Q3 学校生活について

Q4 将来どんな歯科衛生士になりたいですか？



Profile

浜松歯科衛生士専門学校 2年

やましろ あやか

山城 亜也伽さん

静岡県立気賀高等学校卒業



**1 Answer** 私は幼い頃、歯科医院で働いている歯科衛生士にとっても憧れていました。当時は「歯科衛生士」という名前は知りませんでしたが、中学生になった時、その職業名と国家資格を持つ医療職であると知りました。国家試験を受けなければならないということはハードルが高いと感じましたが、気持ちは日に日に増していきました。

**2 Answer** 口腔のスペシャリストであり、歯科医師の補助だけでなく、患者さんに近く接し、ブラッシング指導や予防処置を行ったり、時にはお口の悩みの相談に乗ってあげたりと、歯科診療所には欠かせない存在であり、なくてはならない職業だと思っています。専門学校に通い始め、日々学業に専念する中でその職業のすばらしさを実感しています。

**3 Answer** 覚悟はしていましたが、想像以上に勉強は難しいです。けれども同じ目標を持ったクラスメイトや先生方に支えてもらいながら、みんなで励まし合い頑張っています。2年生の11月から臨床実習が始まりました。国家試験を突破し歯科衛生士になるための第一歩として全員で頑張っています。

**4 Answer** 今、歯科衛生士がいろいろな場面や現場で必要とされ活躍の場を広げています。そんな今だからこそどんな場面や場所においても役に立ち、頼られるような歯科衛生士になりたいと思います。様々な知識や技術を身につけ、歯科衛生士の資格を取得した後も、研修などに積極的に参加して幅広い知識を学びたいと思っています。



Profile

熊本歯科技術専門学校 3年

むらた ななこ

村田 奈菜子さん

松浦学園 城北高等学校 社会福祉科卒業  
介護福祉士、福祉住環境コーディネーター3級取得

**1 Answer** 私は、高齢者の方と接するのが好きで、高校の頃は介護福祉士を目指していました。その時に口腔ケアで肺炎の予防や嘔吐ことで認知症の予防ができることを知り、それに大きく関わる歯科衛生士の仕事に興味を持ち、医療・福祉の分野でもっとたくさんの方の役に立ちたいと思い歯科衛生士を目指しました。

**2 Answer** 最初の頃は、訪問歯科診療や一般的な歯科診療室で働く歯科衛生士をイメージしていましたが、口腔外科や審美歯科など様々な分野で歯科衛生士が活躍していることを知り、とても魅力を感じました。その中でも矯正歯科は患者様と長期にわたって関わり、変化を一緒に見て喜びを共有できる魅力的な分野だと感じています。

**3 Answer** 毎日明るくユーモアのあるクラスメイトと、チャームな先生方と楽しい学園生活を送っています。約9ヶ月間の臨床実習は辛いこともありましたが、たくさんの方の出会いの中で多くのことを学び、やりがいを感じる事ができました。今は卒業研究と就職活動、そして国家試験に向けて毎日みんなで頑張っています！

**4 Answer** 現在は矯正歯科に大変興味があるので、もっと学びたいと思っています。また、介護福祉士と歯科衛生士のダブルライセンスを活かし、妊産婦期(胎児期)から老人期まで様々なライフステージの患者様をサポートし、いつも笑顔で患者様とたくさん話せる親しみやすい歯科衛生士を目指します。





# 四国学院大学専門学校

(旧校名：瀬戸内総合学院)

本校は、香川県の西讃地区にありのどかな街中で過ごしています。

みんな☆キラキラ☆ 歯科衛生士を目指して充実した日々を送っています(\*^\_^\*)



バスハイキング

食育に強い歯科衛生士  
目指して特訓中!!



お弁当の日

さめぎょうどん作り  
に挑戦!



充実の  
臨地実習



茶道部・・・  
お薄を一服どうぞ!



ローターアクト  
クラブです。よろしく



クラブ活動も充実



日本一仲間作りの  
できる歯科衛生士を目指して  
ただ今奮闘中!  
人間力磨いていきます・・・



クリスマス会



幼稚園での保健指導



戴帽式



家族を招いて模擬患者実習

## ベル歯科衛生専門学校

開校して45年、2,000名を超える卒業生を輩出してきた本校は、一人ひとりの個性をのび、いきいきと自分らしく生きる自立した歯科衛生士の育成をコンセプトに心に響く教育をしています。家庭的な雰囲気の中で、優しさをベースに厳しさをスパイスに、プロ意識を育てています。

平成24年4月1日、「ベル歯科衛生専門学校」は、「朝日高等歯科衛生専門学校」として、生まれ変わります。



高齢者施設での口腔ケア



卒業式



手作りエプロンシアター



大運動会



遠足・親睦は浅虫水族館で



体育祭のナイスショット



全学年参加のボーリング大会



## 青森歯科衛生士専門学校

Aomori College of Dental Hygiene



最新の歯科器具で実習中



常夏の島ハワイでの研修旅行



「めさせ〇〇〇」のうちのカーリング娘たち(笑)



本校は青森市三内にあり、2010年12月に開業した東北新幹線新青森駅より徒歩約15分。近くには、三内丸山遺跡（特別史跡指定）やねぶたの家ワ・ラッセなどの観光施設があります。明るい・思いやりのある歯科衛生士になれるよう勉学に励んでいます。



歯科医師から直接の実習指導



お口の健康展の宣伝係です



登院式が終わるといよいよ臨床実習へ！



高齢者臨地・臨床実習



登院式



新キャンパスの外観



地域清掃活動



## 学校法人 博多学園 博多メディカル専門学校

(旧：福岡医科歯科技術専門学校)

本校は歯科衛生士科、歯科技工士科と臨床工学技士科からなる医療系の専門学校です。

2011年4月に校名を変更、9月より福岡市博多区千代にキャンパスを移転しました。九州大学病院と福岡県庁の間に位置し、周辺には緑豊かな並木道があり、快適な環境を形成しています。

清潔感あふれる新キャンパスは、先進の歯科医療機器を備え、学習環境も大変充実しています。



九州大学病院臨床実習



3科合同宿泊研修

4月に行われる3科合同宿泊研修では、科を超えた交流をはかります！これから3年間共に頑張ろう！と気持ちを一つにし、楽しい2日間を過ごします♪



校内相互実習



歯科診療所臨床実習事前懇談会



幼稚園実習

歯科診療所をはじめ、大学病院、博多学園グループの幼稚園などで多くの臨地・臨床実習を行い、高い実践力を身に付けます！



# 出会いこの人

FILE 08

藤山 美里さん  
東京都歯科衛生士会 理事

藤山美里さんは、東京都歯科衛生士会の理事を務めながら、さまざま場所で活躍する歯科衛生士です。現場に赴き人々と接するだけでなく、学会発表や歯科衛生士学校での講義にも取り組み、多岐にわたる公衆衛生活動を行っています。そんな才色兼備な藤山さんにお話を伺いました。

## 歯科衛生士を目指したきっかけ

私は高校卒業後、短大へ進学しました。そこで学んでいたのは「服飾美術」。歯科とは全く無関係の世界です。その当時の私は、自分が将来歯科衛生士の道へ進むとは夢にも思っておらず、短大での生活を謳歌していました。そんな私がなぜ歯科衛生士になろうと思ったのか。それは周りが就職活動をし始めた頃、アパレル関係の仕事に就きたいと皆が思う中、私は2年の学生生活の間ずっと行っていた洋服販売員のアルバイトで、もうアパレル業界は満足と思い、他に手に職をつけたいと思ったからです。そして父が歯科医師ということも関係し、あらゆる資格がある中から「歯科衛生士」の道を選び、日本歯科大学附属歯科専門学校(現 日本歯科大学東京短期大学)に入学いたしました。そこから私の歯科衛生士人生のスタートです。



避難所での口腔ケア  
(宮城県女川町)

## 活動内容

私は学校卒業後、財団法人ライオン歯科衛生研究所へ入所し、主に学校歯科保健活動に携わっていました。個人差はあるものの、子どもたちの口腔内状況は年々上昇傾向にあるなど実感しながら仕事をしてい中、カンボジアで歯科保健活動をしているNPO「カムカムクメール」と出会う機会に恵まれました。「カンボジアの子どもたちは歯をみがく習慣が定着しておらず、むし歯がとても多い。自分の歯ブラシを持っていない、買えない人も多い。」という、今の日



パネルシアター(カンボジア)

本では考えられない現状を聞き、また教科書でしか見たことのないようなひどい状態の口腔内写真を見て、とても衝撃的であったとともに、非常に興味深く思ったのです。そして「今までの経験を活かしてカンボジアの現状を少しでもよくしたい」と強く思い、財団を退所しカンボジアの活動に参加するに至りました。

活動は年に2回、10日間程です。現地では多くの方の協力を得ながら、子どもや大人に衛生指導を行っています。そして、学校の先生や孤児施設のスタッフ、教員養成学校の学生には、現地でのキーパーソンになってもらうため、指導者教育も行っています。私たちは、「カンボジア人が自分たちの手によって、カンボジアをよりよくする」ことを理想としているので、その日が少しでも早く訪れるよう、そのお手伝いをしよう、という思いで活動をしています。今後も続けていきたいと思っています。



小学校での歯みがき指導  
(カンボジア)

また、もう一つの最近の活動として、東日本大震災の被災地での口腔ケアボランティアがあります。日本歯科衛生士会からの依頼により、6/12~20の期間、日本大学松戸歯学部チームへ参加し、宮城県へ行ってまいりました。私たちの週は活動が始まって10週目ということもあり、急を要する治療はほとんどなく、避難所にて義歯修理・調整、歯科保健指導や口腔ケアを主にさせていただきました。設備が整わない中での治療やスクレーピング、お水が非常に貴重な中での歯科保健指導など、当時の被災地での活動は、途上国と似ている部分も多々ありました。

今後も、仕事として歯科衛生士に従事するとともに、自分が少しでも力になれる場所でも資格を活かし、ボランティア活動をしていきたいと思っています。

## やりがい、魅力

歯科衛生の知識を活かし、日本だけにとどまらず、国境を越えて多くの方の健康増進のお手伝いができることが、何よりの魅力だと私は思います。また、母校で担当している「国際歯科医療・ボランティア論」の講義では、「国際協力をしよう!」というテーマで、学生一人ひとりに簡単な手作り絵本を制作してもらっているのですが、それを現地の子どもたちに届けると、みんな大喜びで、こちらまで幸せになれます。笑顔が連鎖するのは素敵なことですね。

日本でもカンボジアでも、未来を担う子どもたち皆が笑顔で健やかに育ってほしいと切に願います。

## 学生さんへのメッセージ

私の「歯科衛生士」のスタイルは、皆さんがイメージしている将来になりたい歯科衛生士像とかけ離れているかもしれませんが、この記事を通じて、「歯科衛生士も国際協力ができる!」「被災地でも力になれる!」ということを少しでも知っていただきたい。視野を狭めず、可能性を無限に広げていただきたいと思います。いろんな土地での多くの出会いは、心を豊かにしてくれますよ。



外でスクレーピング  
(宮城県女川町)

## プロフィール



ふじやま みさと  
藤山 美里さん

2003年  
日本歯科大学附属歯科専門学校  
(現 日本歯科大学東京短期大学) 卒業

2003年4月~2006年12月  
財団法人 ライオン歯科衛生研究所

2010年4月~  
日本歯科大学東京短期大学歯科衛生学科  
非常勤講師

\*写真はご本人の了解を得ています

# 第21回歯科衛生士国家試験が新しい出題基準で行われます

本年度も平成24年3月4日(日)に歯科衛生士国家試験が全国10都道府県の会場で行われます。歯科衛生士養成校の修業年限が3年以上になり、歯科衛生士法施行規則の一部改正によって歯科衛生士国家試験の試験科目の改正、出題基準の改定が行われ、今年は改定された出題基準での初めての国家試験となります。

## 試験科目や出題基準の改正点は？

### 1. 歯科衛生士概論が加わる

試験科目に新たに歯科衛生士概論が加わりました。出題方針は、「歯科衛生士が業務を行うために必要な業務内容、倫理、チーム医療、保健・医療・福祉との連携について出題する」となっています。項目には、「概要」として歯科衛生士の歴史、歯科衛生業務の内容、歯科衛生士の養成状況、歯科衛生士の就業状況、「歯科衛生業務」では医療倫理、コミュニケーション、歯科衛生業務のプロセス、業務記録、医療安全管理、「チーム医療」では多職種との連携が設けられました。

### 2. 第21回歯科衛生士国家試験について

#### 出題数の増加と試験時間について

歯科衛生士試験企画評価委員会報告書(平成22年6月2日)によると、昨年度まで200問(午前100問、午後100問)であった試験問題を1割増加して、220問(午前110問、午後110問)とすべきであり、試験時間については、午前150分、午後150分である現行のままで変更の必要はないとしています。

## 試験へのアドバイス

### 1. 問題の形式

「四肢択一問題」、「四肢択二問題」の2つの形式があります。また、それぞれに、正しい内容を選択する問題と誤っている内容を選択する問題の2つがあります。問題を最後までよく読んで、①正しいもの・誤っているものどちらを選ぶのか、②1つ選ぶのか2つ選ぶのか、この2点について注意することが大切です。せっかく解答が分かっているのに、正しい・誤っている、1つか2つかという選択を読み誤るのは避けなくてはなりません。問題文のその部分に線を引いたり、○をつけたりしても良いでしょう。

### 2. 答案用紙は丁寧に

答案用紙は、3年間、4年間の学習の成果を記入する大切なものです。汚したり、折ったりしないように大切に扱しましょう。マークシートへの記入も持参のHBの鉛筆で枠に沿って丁寧に濃く塗りつぶしましょう。薄いものや塗り方が適切でないものは読み取れない場合があるそうです。修正する時も跡が残らないようにきれいに消しましょう。

### 3. 問題番号と解答番号の確認

分からない問題を後から解こうとする場合やマークシートへの記入を順不同に行う場合は、その都度問題と解答の番号が合っているかを確認しましょう。また、気づかないうちに番号がずれてしまうこともあります。最後まで解いてからでは修正に時間がかかってしまいますので、10問ごとに番号を確認してはいかがでしょうか。

皆さん、それぞれの学習を進めた知識を自信にかけて、落ち着いて試験に臨んでください。ファイト!

## 試験科目

| 改正前                            | 改正後                                  | 改正前   | 改正後       |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|
| 一 解剖学及び生理学                     | 一 人体(歯・口腔を除く。)の構造と機能<br>二 歯・口腔の構造と機能 | 六 歯科臨床大要<br>歯科臨床概論<br>歯科保存学<br>歯科補綴学<br>口腔外科学<br>小児歯科学<br>矯正歯科学 | 六 臨床歯科医学  |
| 二 病理学、微生物学及び薬理学                | 三 疾病の成り立ち及び回復過程の促進                   | 七 歯科予防処置  |           |
| 三 口腔衛生学                        | 四 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み            | 八 歯科診療補助  | 八 歯科保健指導論 |
| 四 衛生学・公衆衛生学<br>(衛生行政・社会福祉を含む。) |                                      | 九 保健指導  | 九 歯科診療補助論 |
| 五 栄養指導                         | 五 歯科衛生士概論                            |   |           |



JAPAN DENTAL  
HYGIENISTS' ASSOCIATION

# 入会の申し込みは… 簡単 4Step!

## Step 1

ホームページから簡単申し込み!  
入会申し込みフォームに入力します

※ホームページを閲覧できない方は  
各都道府県歯科衛生士会  
もしくは日本歯科衛生士会まで  
ご連絡ください  
(☎0120-802039)



## Step 2

都道府県歯科衛生士会から  
必要な書類が送付されます



## Step 3

入会金・  
会費などを  
支払います



## Step 4

入会完了



### 会 費

年会費は、いつ入会しても4月1日から、翌年3月31日までの1年間で前納制になっています。  
学生部からの入会は日本歯科衛生士会入会金が免除となります。

入会金 2,000円 年会費 7,000円

\*都道府県歯科衛生士会ごとの会費が異なります。金額については各事務局にお問い合わせください。

表紙写真:千葉県立保健医療大学



### お便りお待ちしております

楽しい紙面作りのために、皆さまのご意見や、学生生活  
の中でのさまざまな情報をお寄せください。

〒169-0072

東京都新宿区大久保2-11-19 日本歯科衛生士会「学生だより」編集係

TEL:03-3209-8020 FAX:03-3209-8023

<http://www.jdha.or.jp/>