

2011  
July

## 学生だより

vol.29

発行人/金澤 紀子 発行/社団法人 日本歯科衛生士会

〒169-0072 東京都新宿区大久保2-11-19 TEL.03(3209)8020 FAX.03(3209)8023 <http://www.jdha.or.jp/>

素敵な出会いは今ここに



九州看護福祉大学 看護福祉学部口腔保健学科



神戸常盤大学 短期大学部 口腔保健学科



葵メディカルアカデミー 歯科衛生科



## M e s s a g e

専門職として学ぶ姿勢と  
態度を大切に!

社団法人 日本歯科衛生士会  
会長 金澤 紀子

歯科衛生士は、口腔保健の専門職として、人々が生涯にわたり口腔機能を健全に維持し、口腔衛生状態が良好に保たれるよう、診療室や地域において、プロフェッショナル・ケアとセルフケア支援の役割を果たすことが求められています。歯科衛生士の業務には、歯科予防処置・歯科診療の補助による「歯科医療行為」があり、また、健康教育、健康相談、訪問指導等による「歯科保健指導」があります。そして、歯科医療行為においては高い知識と技術力、歯科保健指導においては様々な状態に対応して相手のモチベーションや行動変容を引き出すコミュニケーションの力が必要です。つまり、科学的・論理的な思考と人の心を思う感性に支えられた人間力の勝負なのです。地域の人々や患者さんにとって頼りがいのある歯科衛生士となるために、常に学ぶ姿勢と態度が大切です。



オホーツク社会福祉専門学校 歯科衛生士科

P4・5に各校の学校紹介、学校自慢を掲載しています。

# 輝け 未来の 歯科衛生士

学 生  
紹 介

笑顔の素敵な4名の学生さんにお話をうかがいました。  
歯科衛生士という職業に魅力を感じ、目標に向かってとても充実した学生生活を過ごされていますね。  
専門的な知識や技術のみならず、コミュニケーション力に優れた歯科衛生士を目指されているようです。



## Profile

取手歯科衛生専門学校 2年  
なかむら あさみ  
中村 朝美さん  
茨城県立水海道第二高等学校卒業



1 Answer

歯科衛生士とは別の職業を志したこともありましたが、高校3年生の進路を決定する時期に、本当にこの仕事で良いのかという疑問を抱くようになりました。そんな時に、歯科衛生士の存在を知って、興味を持ちました。歯科衛生士について調べた結果、国家資格を必要とする職業であり、なおかつ人手が不足していることを知りました。安定している職業であるという認識から、歯科衛生士を目指すことにしました。

2 Answer

歯科医師のアシスタントや受付業務を行うお姉さんというイメージでしたが、実際にはアシスタント業務だけではなく、歯科医師より近くで患者さんと接したり、病気の予防を行ったり等、歯科衛生士の役割や業務がとても広いという認識に変わりました。また、歯科に関する知識だけではなく、他分野の様々な知識も要求されるので大変ですが、やりがいのある仕事だと思います。

3 Answer

勉強については、初めは聞いたことのない専門用語が頻出していたため、とても苦労しました。また、基礎から専門分野まで勉強するので量も多く、難しいので大変でした。しかし、同じ目標を持った友人たちと理解できない所を、お互いに教え合いながら解決しようと努力しています。戴帽式を終え、いよいよ臨床実習に行くことになるので、実習所で困らないように頑張りたいと思います。

4 Answer

技術はもちろんのこと、患者さんが気軽に相談できるように、どんな時でも笑顔で優しく接することができ、信頼されるような歯科衛生士になりたいです。患者さんに信頼されるよう、知識やコミュニケーション能力を高めるために、日々努力しています。

## Profile

姫路歯科衛生専門学校 3年  
ありた みき  
有田 美樹さん  
高校卒業後、歯科医院に勤務。  
結婚・出産を機に退職後、  
パートとして同歯科医院に復帰。



1 Answer

歯科医院にパートとして復帰した際、歯科助手の仕事内容に限界を感じました。そんな折、同僚の歯科衛生士さんの患者さんへの指導や口腔ケア業務を見て、私も歯科衛生士になりたいと思いました。

また、4人の子供達にやろうと思えばいつからでも、何でもできることを自分で証明したいと思い入学を決意しました。

2 Answer

患者さんのお口の中に触れることができ、歯磨き指導や口腔ケアを行うことができる人という認識しかありませんでした。しかし、口腔内のことだけではなく、全身疾患や生活習慣との関わりなどを学び知識が増えていくにつれ、歯科衛生士という職業の重要性を再認識しました。

3 Answer

学校生活が始まり、受験生の長女と一緒に勉強し、反抗期の息子と格闘しながら、毎日がバタバタと過ぎていきました。最近は、4人の子供達が当番を決めてお手伝いをしてくれています。また、クラスメートと年齢差があり、うまくなじめるか不安でしたが、今ではみんなで励まし合いながら、臨地実習を頑張っています。

4 Answer

患者さんの話をよく聴き、患者さんにとって何が必要なのか、また、どうすれば良いのかを一緒に考えられる歯科衛生士になりたいと思っています。  
実際の臨床現場では、一人の患者さんにあまり時間がかけられないかもしれませんが、少しでも患者さんの健康の保持増進の力になればと思います。



アンケート内容

Q1 歯科衛生士を目指した動機

Q2 今までの歯科衛生士に対するイメージ

Q3 学校生活について

Q4 将来どんな歯科衛生士になりたいですか？



Profile

山梨県歯科衛生専門学校 3年

藤原 由衣さん

山梨県立韮崎高等学校卒業



3 Answer

学ぶことが、口腔内の分野にとどまらず幅広いので、自分が想像していた以上に大変ですが、同じ夢を持つ仲間と一緒に毎日切磋琢磨しながら過ごしています。

私達の学年は人数が少ないながらも笑顔で溢れています。

今、この環境で共に学ぶことに感謝し、残された日々も笑顔を絶やさないよう大切に、そして国家試験に向け頑張っていきたいと思ひます。

4 Answer

患者さんに常に笑顔で接し、患者さんの心の支えになりたいです。また患者さんから“ありがとう”と言ってもらえる歯科衛生士になりたいです。

そのためには歯科衛生士として必要な知識・技術を兼ねそろえ、信頼されるようにならなければ…と思ひます。

そこまでとりつくことは、きっと大変だけれど、これからの日々精進していきたいです。

1 Answer

私が歯科衛生士という職業を知ったのは、高校の時でした。それから、この職業に興味を持ち、自分でくわしく調べたり、オープンキャンパスに参加していくうちに憧れに変わりました。

さまざまな方と触れあうことができ、また資格を持つということで、一生やりがいを感じる職業だと思ひ、この道を目指しました。

2 Answer

「歯医者さんにいる優しいお姉さん」という印象で歯科医院の看護師さんだと思ひていました。

でも、実際に自分が道を選んで学んでみると、優しいだけではなく、一番患者さんに近い存在であることが大切だと思ひようになりました。

少しずつではありますが知識や技術も身につけることができ、ますます歯科衛生士としての役割にやりがいや憧れを感じています。

Profile

京都歯科医療技術専門学校 衛生士科2年

岡本 早織さん

大学卒業後、洋菓子店勤務



3 Answer

入学前は、クラスに馴染めるか、実習や授業はどんなものか等、とても不安でしたが、クラス全員仲が良く、毎日とても楽しい学生生活を過ごしています。

日々テストや課題に追われ、余裕がない時もありますが、皆で励まし、助け合い、また先生方の愛情の込められた指導に支えられながら、目標に向かって日々頑張っています。

4 Answer

私は、プロとして誇りを持ち、常に患者様の立場になって考え、行動のできる歯科衛生士になりたいと思ひています。

また、患者様と一緒に働くスタッフからも信頼されるように、日々周りの人への感謝の気持ちを忘れず、情報のアンテナを高く持てるような歯科衛生士になれるように、これからも学んでいきます。

1 Answer

大学卒業後、サービスを提供する楽しさ・やりがいを感じる接客業に興味を持っていたので販売職に就きました。

しかし将来のビジョンを真剣に考え直した時、自分の仕事に対して自信を持ち一生続けていける国家資格のある仕事をしたという気持ちが強くなり、看護師である母の勧めもあって、職業の変更を決意しました。

2 Answer

職業変更を決意するまでは、歯科衛生士という職業を知りませんでした。しかし、本等で調べるうちに、患者様との距離が近く、得た専門知識で口の健康管理を共に行っていく中で、患者様を励まし、支えていける素晴らしい職業だと思ひました。入学後には、活躍の場が想像していたより広いことに驚き、ますます魅力が深まりました。

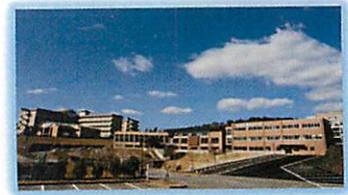


# 九州看護福祉大学

Kyushu University of Nursing and Social Welfare

## 看護福祉学部口腔保健学科

本学は、歯科衛生士養成の4年制大学として2010年4月に開学しました。医療、保健、福祉領域の豊富な教育研究資源をもとに「人を感じる力」を養い、口腔保健学士として口腔保健学の教育・研究等の多分野で他専門職と協働しながら人々の“健康”と“生活の質”の向上に貢献する口腔保健専門職の養成を目指しています。また、看護教諭の免許も取得できます。



大学の外観



歯科領域だけでなく医療、保健、福祉領域の豊富な教育資源があります。



蓮華院誕生寺、玉名歴史博物館・・・  
学外研修を通して、大学のある玉名市について学びます。



口腔保健臨床実習Ⅰ（鹿児島大学見学実習）



オープンキャンパスの風景



3学年  
合同HR



理事長  
検診中



エプロン  
シアター



学校法人 葵学園

## 葵メディカルアカデミー

本校は、平成20年4月に開校し、4年目を迎える学校です。  
ネギの産地として有名な深谷市にあります。  
現在、3学年で62名のアットホームな雰囲気の学校です。

- 学校の特徴は、
- \* 学年を超えた交流の実施
  - \* 他科との連携によりチーム医療の基礎作りの実施
  - \* これからの高齢化社会を視野に入れた基礎教育の充実
  - \* 実習病院が隣接しているので学ぶことのゴールを身近でみることできる
  - \* 豊富な臨地・臨床実習を通じての人間教育の充実



二科合同  
球技大会



歯科衛生科  
集合写真



ポットラック  
パーティー



Oral Health  
(口腔保健学科)

神戸常盤大学  
歯科診療所



学内実習



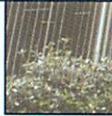
臨地・臨床実習



学校法人玉田学園  
**神戸常盤大学**  
神戸常盤大学短期大学部  
口腔保健学科

口腔保健学科は、平成20年に「口腔の健康を通して、人々の健康を支援することができる」歯科衛生士を養成することを目的として開学しました。  
歯科衛生士ケアプロセス、チーム医療、災害と口腔保健等が学科の特徴です。

長田と震災・フィールドワーク



部活動



ボランティア活動



海外研修



## 学校法人 栗原学園

オホーツク社会福祉専門学校 歯科衛生士科

平成22年度開設、新1年生が加わり総勢47名賑やかになりました。

北海道の端っこ、自慢のオホーツクブルーの海と空のもと、  
のびのびと、でも真剣に、明るく元気な歯科衛生士を  
目指して日々励んでいます。



こうやって磨くんだよ



姉妹校とのミニコンサート  
若者の情操を育てます



むし歯予防デー



スポーツ進化塾でレッスン

とっても元気な1年生25名で一す



いろいろ実習 真剣!

じっくりと陶芸芸術です  
何ができるのか楽しみ



# 出会いこの人

FILE 07

**横山 朱夏さん**  
デンタルクリニック ルミナス 副院長

今回の「出会いこの人」は横浜山下公園前の「デンタルクリニック ルミナス」で副院長として勤務されている横山朱夏さんのご紹介です。本院の船木歯科診療所と連携を取りながら口腔機能の向上、う蝕、歯周病予防に取り組まれ、患者様とのコミュニケーションを大切にされている横山さんにお話をうかがいました。

## 歯科衛生士を目指したきっかけ

私は高校生の頃、ソフトボール部に所属していました。部活をしながら、大学への学費を貯めるため、アルバイト先を探していました。自宅の近所で夜11時まで診療している歯科医院を見つけ、(当時時給850円)このアルバイト経験がきっかけとなりました。そこで出会った歯科医師や歯科衛生士から仕事の内容を知り、この道を選ぶことになり、今年20年目を迎える歯科衛生士です。



## 仕事の内容

現在横浜市中区山下公園前の、「デンタルクリニック ルミナス」 自費治療中心の歯のクリーニング・歯周治療専門クリニックの副院長として、歯科衛生士業務に努めています。

本院の船木歯科診療所と連携を取りインプラントメンテナンス、ペリオ治療、定期健診、エステティックなクリーニングと業務内容は幅広く、口腔機能向上、う蝕、歯周病予防を考えた診療に取り組んでいます。



患者様とは握手でお別れ...また会える日まで!

## やりがい、魅力

清潔な医院作りを目指し、完全滅菌された器具を使用しています。例えばスリーウェイの先端を毎回交換して滅菌し、滅菌器はより多くの器具が滅菌できるものを選んでいきます。

また、口腔内に触れたグローブで接触するところには、カバーオールフィルムを使用しています。安心して治療を受けていただくことが一番だと考え、設備だけでなく、診療

内容も、患者様1人1人に合った指導ができるよう心がけています。「なぜ、むし虫歯が多発してしまったのか?」「歯周病が進行したのは?」「顎関節に問題はないか?」などの説明にはしっかりと時間をかけます。原因を患者様と一緒に考えて追究し、結果として患者様に予防を続けることの大切さの「モチベーション」をあげていただくことが大切と考えています。

また、治療の基本であるブラッシング指導には十分に時間をとります。そして患者様自身に気づいていただき、目に見えて口腔内の状態が改善されていくことが、なにより私の喜びです。歯や歯肉だけを診るのではなく、患者様の心や健康にも寄り添い、「ここに来て良かった! また会いに来ますね。」と言ってもらえるよう、日々勉強、経験を重ねていきたいと考えています。患者様とお話をする時に、より深くコミュニケーションがとれるよう、毎朝新聞を読むようにしています。また現在の流行を知るために、通勤時間



理事長先生と。後ろは海、スカイツリーも見えます。

を利用して読書をするよう心がけています。何気ない会話から親しい気持ちが生まれ、それが「信頼」となり口腔衛生指導が上手く伝えられると感じています。いつも同じ指導をしていないか? 患者様の質問に対して正しい答えができていないか? 患者様の気持ちを尊重しているのか? 自分の意見をおしつけていないか? 頭をフル回転して対応できる歯科衛生士でありたいと思っています。

## 学生さんへのメッセージ

現在私には、19歳と18歳の息子がいます。主婦業と仕事の両立は、家族のサポートなしではできません。主人は夕食作りや家事を手伝ってくれたり、早く帰った息子が洗濯物を取り込んでくれたり...また、結婚しても

仕事を続けていける環境の医院に出会えた私はラッキーだったかもしれません。そうではない環境にいたとしても、医院のためにできることを自分なりに精一杯、真剣に取り組めば医院にとって必要な存在となり、医院も変わってくることもあります。諦めて辛い時期もあるかもしれませんが、患者様の「いつもありがとう」の一言に気持ちが救われ、懐かしく振り返る時が必ずくると思います。

自分自身で気をつけていることは、健康で毎日仕事ができることに感謝し、休日は大切な家族と過ごすようにしていることです。仕事以外にも夢中になれるものを見つけ、自分自身も幸せだなと思う瞬間が大切だと考えます。

「この歯科衛生士さんは、楽しく仕事しているなあ」と、きっと患者様にも伝わっています。誰でも最初から何でもできる歯科衛生士にはなれません。日々、多くのことを歯科医師やスタッフ、患者様から学び、色々な人生経験を経て少しずつ成長していきます。結婚や出産、育児、介護、人との出会いや別れすべて、何1つ無駄なことはなく、次へのステップへ繋がっていると思います。今この瞬間も、毎日の授業や実習も大切な1歩です!一緒に歯科衛生士人生を楽しみましょう。



## プロフィール

よこやま しゅうなつ  
**横山 朱夏さん**

1991年 早稲田医学院歯科衛生士専門学校卒業

1991~93年 川崎市内歯科医院勤務

出産後95年~横浜市この歯科クリニック他数十件にて非常勤勤務

2006年 歯周病学会認定衛生士取得

2010年8月 デンタルクリニックルミナス副院長として勤務 現在に至る



第68回学童歯みがき大会レポート

# 「めざせ! 元気なお口! 元気なカラダ!」

大会スローガン

梅雨の中休みの夏日となった、平成23年6月3日(金)、第68回学童歯みがき大会が開催されました。節電の影響により、両国国技館アリーナでの実施を中止し、今年は国技館大広間に設けたスタジオからインターネットによる配信で全国39都道府県(約20,000名)および海外日本人学校3校(約300名)、韓国の小学校6校(約1,700名)の小学生が参加しました。

そのうち双方向でネット参加した品川区立小中一貫校日野学園に東京都歯科医師会附属歯科衛生士専門学校の学生26名が訪れ、児童と一緒に歯みがき大会を楽しみました。

歯の衛生講話では、昭和大学歯学部教授向井美恵先生の監修による噛む体験～おせんべい噛む噛む実験～、歯にまつわるクイズ、歯のみがき方ステップアップ講座が行われました。

スタジオからの呼びかけに子供たちが元気に対応し、その様子が全国や海外の学校と繋がる双方向ならではのライブ体験に、会場が盛り上がりました。歯科衛生士養成校の学生たちは、オープニング時はやや緊張した面持ちで児童と接していましたが、講話が始まると、顎模型を使って口の説明をしたり、一人ひとりの口の状態を確認しながら歯みがき指導をしていました。大会終了後は、名残惜しそうに手を振って児童を見送っていました。



お口の中を確認中



顎模型を使って歯みがき指導



歯のクイズに挑戦



第二大臼歯を確認してみよう



国技館のスタジオの様子



歯の衛生講話を真剣に聴いています

## 学生さんインタビュー

秋和 江里子さん

Q 参加した感想は?

A 緊張しましたが、終わってほっとしました。児童がみんな素直なので安心しました。

Q 歯みがき指導は成功しましたか?

A はい。成功しました!



増田 華代さん

Q 参加した感想は?

A 集団指導は初めての経験でした。

Q 今回の経験をどのように活かしますか?

A 子供の口の状態がそれぞれ違うことを理解できました。ブラッシング方法やよくかむことの大切さを伝えていきたいです。



# 日本歯科衛生士会からのご案内

日本歯科衛生士会は今年で創立60年、社団法人設立から45年目を迎え、国民の健康と福祉に貢献することを目的に、歯科衛生士の職能団体としてその歴史とともに歩んでいます。全国47都道府県歯科衛生士会と連携を図りながら、会員のキャリアアップを支援し、歯科衛生士の教育や業務の向上に取り組む活動をしています。

## 歯科衛生だより

全国16,000人の会員と学生会員および関係団体、市町村等へお届けする機関紙です。年6回偶数月に発行しています。歯科保健医療分野での歯科衛生士に関連する情報、研修会のお知らせ、学術大会の開催情報など歯科界の動向をすばやく把握できるようなニュースを提供しています。



## 学生だより

歯科衛生士を目指す全国の学生の皆さんのための機関紙です。夏と冬の年2回発行しています。全国の歯科衛生士養成学校の様子や在校生の紹介、歯科衛生士業務に関する記事、日本歯科衛生士会の事業の紹介など、ためになる情報をお届けします。

## ホームページ

Web上で日本歯科衛生士会の活動を紹介しています。「歯科衛生だより」と同様に歯科衛生士の関連情報を速報性を重視してお知らせいたします。会員の方によりよく活用していただけるホームページです。学生の皆さんも、ぜひ一度ホームページをのぞいてみてください。

<http://www.jdha.or.jp>



## 学生会員

日本歯科衛生士会では、在学中から会の活動に触れることにより、卒後の業務に適応する能力を養うことを目的に学生会員を設置しています。学生会員としてご入会いただいた方には、機関紙「学生だより」「歯科衛生だより」のお届けをはじめ、歯科衛生士手帳の配付、卒業後も継続して日本歯科衛生士会にご入会いただく場合には入会金の免除等、メリットがたくさんあります。入会にあたっては学校を通して各都道府県歯科衛生士会にお問い合わせください。

## 学生会員会長表彰

在学中に、学業等優秀な成績を修め、かつ学生としての品位を保ち、社会的な歯科保健活動に積極的にかかわり他の学生の模範となった学生に学生会員会長表彰を行っています。表彰は卒業時に表彰状の授与をもって行われます。昨年度は61校61名の方が表彰されました。

## 学生会員証のご案内

学生会員としてご入会いただいた方には「平成23年度 学生会員証」をお届けしています。学生会員証には所属する都道府県、学校名、学年が記載されています。お手元に届きましたら学年の横に(写真のように)ご自身で名前を記入してください。

この学生会員証は学生会員であることを証明するものです。日本歯科衛生士会が開催する研修会や日本歯科衛生士会学術大会に参加する場合は必ず学生会員証をご持参ください。また、学生会員の皆さんが卒業し、日本歯科衛生士会に入会する時は入会金免除の特典(卒業後1年以内)を受けるための証明になりますので、紛失することのないよう大切に保管してください。



## 生涯研修制度

日本歯科衛生士会では、卒後の継続学習として歯科保健医療ニーズの変化および技術の進歩にともなう臨床的・実践的な知識・技術の修得を図り、専門分野において水準の高い業務を実践できる人材育成を目的に、生涯研修制度を実施しています。平成20年度からスタートした認定歯科衛生士制度規則に基づき、22年度までに延べ1,917名に認定証が交付されました。

◎表紙写真: 鶴見大学短期大学部歯科衛生科



**お便りお待ちしております**

楽しい紙面作りのために、皆さまのご意見や、学生生活の中でのさまざまな情報をお寄せください。

〒169-0072

東京都新宿区大久保2-11-19 日本歯科衛生士会「学生だより」編集係  
TEL:03-3209-8020 FAX:03-3209-8023

<http://www.jdha.or.jp/>